

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СВАЛЯВСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Свалявського технічного коледжу
Національного університету харчових
технологій
Голова педагогічної ради

 В.І.Йовбак

Протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

 Українець А.І.

Протокол № 1 від 17 09 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»

Початкового(короткий цикл) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 051 Економіка
галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: молодший спеціаліст з економіки

Освітня програма вводиться

в дію з 08-09 2018 р.

Наказ №104 від 07 09 2018 р.

Київ 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Економіка підприємства» підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Цапар О.О. викладач фахових дисциплін, викладач вищої категорії, голова циклової комісії економічних дисциплін Свалявського технічного коледжу Національного університету харчових технологій, гарант освітньої програми;

2. Шекмар Н.А. кандидат економічних наук, доцент, викладач вищої категорії, старший викладач, завідувач економічним відділенням Свалявського технічного коледжу Національного університету харчових технологій;

3. Кошеля Д.І. викладач фахових дисциплін циклової комісії економічних дисциплін Свалявського технічного коледжу Національного університету харчових технологій, викладач вищої категорії;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Економіка підприємства»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Свявлянський технічний коледж Національного університету харчових технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Молодший спеціаліст з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання – 2 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої або повної загальної середньої освіти або ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.stknuft.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати економічну освіту в галузі соціальних та поведінкових наук із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка» Спеціалізація: Економіка підприємства
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, маркетингу з урахуванням особливостей функціонування підприємства. Програма викладається з елементами англійської, німецької та французької мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-

працевлаштування	правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 2441.2 Економісти , 2122.2 Економіст-статистик , 2441.2 . 25368 Економіст з планування , 2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу , 2441.2. 25377 Економіст з фінансової роботи , 2441.2 Економіст із ціноутворення , 2441.2 . 2535.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру , 2441.2 Економічний радник
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентокоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, державний комплексний кваліфікаційний іспит .
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в економічній діяльності або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3.Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). підприємливість ЗК5 Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК6.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))	СК1.Базові уявлення про основні економічні явища та закономірності їх розвитку як на рівні підприємства так і суспільства в цілому; СК2.Володіння методами спостереження опису, ідентифікації, класифікації та систематизації економічних процесів; СК3.Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації побудови суб'єктів господарювання; СК4.Уміння здійснювати, співставлення та порівняння альтернативних варіантів, прогноз можливих наслідків впливу на

	<p>поведінку економічних суб'єктів застосовуючи методи аналізу економічних процесів;</p> <p>СК5.За результатами аналізу законодавчих і нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі приймати участь у підготовці управлінських рішень, адекватних державній економічній політиці;</p> <p>СК6.Володіння сучасними інформаційними технологіями в професійній діяльності;</p> <p>СК7.Уміння використовувати економіко-математичні методи обробки інформації під час вирішення професійних задач ;</p> <p>СК8.Базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування й охорони довкілля;</p> <p>СК9.Володіння системою знань про механізм функціонування сфери фінансів, грошового обігу та кредитних відносин;</p> <p>СК10.Базові уявлення про економічну сутність господарських операцій, теорію і принципи побудови бухгалтерського обліку;</p> <p>СК11.Уміння знаходити індивідуальні форми роботи з людьми, проводити ділові бесіди, створювати конструктивні ділові відносини в колективі, професійно спілкуватися з діловими партнерами, володіти емоційним станом та самоконтролем;</p> <p>СК12.Використовувати основні положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій;</p> <p>СК13.Базові уявлення про правові відносини в економіці</p> <p>СК14.Володіти системою знань про особливості формування регіональних економічних відносин</p> <p>СК15.Володіти системою знань про принципи та механізми функціонування підприємства, як відкритої економічної системи</p> <p>СК16.Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів;</p> <p>СК17.Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі планування та організації діяльності підприємства;</p> <p>СК18.Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки і нормування праці;</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1.Вміти володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосовувати набуті знання у практичній діяльності.</p> <p>ПРН2.Знати основи філософії, соціології, історії України загальної культури і соціалізації особистості тощо.</p> <p>ПРН3.Знати фундаментальні розділи політичної економії, вищої математики, інформатики та комп'ютерної техніки, статистики, екології, основ охорони праці тощо у обсязі достатньому для засвоєння загально - професійних дисциплін, теоретичні аспекти макроекономіки та мікроекономіки</p>

ПРН4.Знати методи планування, нормування праці, ціноутворення, нарахування податків, проведення економічного аналізу та основні засади організації діяльності підприємства, бухгалтерського обліку, економіки і організації інноваційної діяльності методи економічного обґрунтування управлінських рішень, види страхування фінансів, інвестування тощо

ПРН5.Використовувати набуті знання у професійній діяльності, володіти термінологією, інструментарієм та категорійним апаратом в певній системі гуманітарних та соціально-економічних знань.

ПРН6.Вміти у результаті вивчення нормативної частини циклу математичної, природничо-наукової підготовки використовувати набуті знання у професійній діяльності, володіти теоретичними знаннями та практичними навичками використання значних масивів математично-природничої та економічної інформації.

ПРН7. Знати складати баланс трудових ресурсів, розрахувати та проаналізувати основні показники руху населення; оцінити стан регіональних та національного ринку праці, назвати шляхи його оптимізації; розробити план з праці та ефективно спланувати основні трудові показники; провести і обробити фотографію робочого часу та хронометраж; виявити і кількісно оцінити резерви зростання продуктивності праці; розрахувати заробіток працівника за певною системою оплати праці; проаналізувати трудові показники на рівні підприємства.

ПРН8. Знати напрями управління витратами, навести приклади, застосувати документи для підтвердження якості продукції, розробити плани, віднайти методи і заходи, що забезпечують підвищення ефективності використання ресурсів.

ПРН9.Вміти аналізувати наслідки реалізації відповідної податкової політики держави; формувати базу оподаткування; розраховувати усі загальнодержавні податки та збори; розраховувати суми податкових зобов'язань з місцевих податків і зборів; користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою з податкової проблематики; планувати на відповідну дату розмір податків залежно від форм оподаткування та коригувати договірні відносини з урахуванням їх податкових наслідків; застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

ПРН10.Знати методично правильно оцінити аналітичні показники обсягу виробництва та реалізації продукції, забезпечення ресурсами та їх використання, собівартості продукції, фінансових результатів, визначити фінансовий рейтинг підприємства, провести факторний аналіз результатів діяльності підприємства.

ПРН11.Вміти організувати свою діяльність та діяльність підпорядкованого персоналу на науковій основі; проводити аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища, що впливають на

	<p>діяльність організацій і забезпечувати ефективність діяльності організацій з урахуванням впливу цих факторів; аналізувати, розробляти тактику і стратегію розвитку компанії, коригувати діяльність, організації, базуючись на основних функціях менеджменту; провести побудову структурної схеми управління організацій в цілому і структурних підрозділів окремо, обґрунтувавши раціональність вибраної схеми для досягнення цілей організації;</p> <p>ПРН12.Знати застосовувати різні концепції управління маркетингом на підприємстві; виявляти потреби споживачів; аналізувати оточуюче середовище маркетингу та вплив контрольованих і неконтрольованих чинників на діяльність підприємства; проводити маркетингові дослідження та збирати маркетингову інформацію;</p> <p>ПРН13. Використовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</p> <p>ПРН14. Знати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності;</p> <p>ПРН15.Вміти спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях;</p> <p>ПРН16.Знати використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію;</p> <p>ПРН17.Вміти донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності;</p> <p>ПРН18. Вміти усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя, з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області;</p> <p>ПРН19.Вміти відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття;</p> <p>ПРН20.Знати застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Нааявні документи, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Навчальні корпуси коледжу відповідають показникам нормованої площі. 100 % забезпечено потреби освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повністю забезпечено робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання).</p> <p>Нааявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, медичний кабінет,).</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Середня професійна школа і середнє професійне училище, Полічка, Чеська республіка; Середня професійна школа м.Требішова, Словацька республіка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 2.	Правознавство	1,5	Залік
ОК 3	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 6.	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК 7.	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	Залік
ОК 8.	Економіка підприємства	3,0	Екзамен
ОК 9.	Фінанси підприємства	1,5	Залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 11.	Планування та організація діяльності підприємства в т.ч. курсова робота	6,0	Екзамен
ОК 12.	Фінансовий облік	4,5	Екзамен
ОК 13.	Інформаційні системи та технології на підприємстві	4,5	Екзамен
ОК 14.	Економіка і нормування праці	4,5	Екзамен
ОК 15.	Управління витратами	3,0	Екзамен
ОК 16.	Податкова система	3,0	Залік
ОК 17.	Економічний аналіз	3,0	Екзамен
ОК 18.	Менеджмент	3,0	Залік
ОК 19.	Основи маркетингу	3,0	Залік
ОК 20.	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ОК 21	Навчальна	4,5	Залік
ОК 22	Технологічна	9	Залік
ОК 23	Державний комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		79,5 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Мікроекономіка	3,0	Залік
ВБ 2	Макроекономіка	3,0	Залік
ВБ 3	Технологія галузі	4,0	Залік
ВБ 4	Ціноутворення	2,25	Залік
ВБ 5	Основи бізнесу	2,25	Залік
ВБ 6	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ВБ 7	Соціологія	1,5	Залік
ВБ 8	Культурологія	1,5	Залік
ВБ 9	Політична економія	3,0	Екзамен
ВБ 10	Бухгалтерський облік	3,5	Залік
ВБ 11	Статистика	1,5	Залік
ВБ 12	Екологія	1,5	Залік
ВБ 13	Охорона праці	1,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30 кредитів	
Екзаменаційна сесія		12 кредитів	

Загальний обсяг освітньої програми**120 кредитів**

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 2.	Правознавство	Вихідна, передуює вивченню ОК 7, ОК 12
ОК 3	Історія України	Вихідна, передуює вивченню ОК 7, ОК 1
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 5.	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 6.	Вища математика	Вихідна, вивчається після ОК 11, ОК 15
ОК 7.	Інформатика і комп'ютерна техніка	Передуює вивченню ОК 10, вивчається після ОК 20
ОК 8.	Економіка підприємства	Передуює вивченню ОК 9, ОК 28 вивчається після ОК 18, ОК 14, ОК 21 ОК 13, ОК 26, ОК 25, ОК 14
ОК 9.	Фінанси підприємства	Передуює вивченню ОК 12, ОК 21, вивчається після ОК 18, ВБ 4, ОК 29, ОК 23
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	Передуює ОК 16 вивчається після ОК 27
ОК 11.	Планування та організація діяльності підприємства	Передуює ОК 12, ОК 9, ОК 21, ОК 13, вивчається після ВБ 4, ВБ 5, ВБ 2
ОК 12.	Фінансовий облік	Передуює ОК 14, вивчається після ВБ 4, ВБ 5, ВБ 2
ОК 13.	Інформаційні системи та технології на підприємстві	Передуює ОК 10, ОК 11
ОК 14.	Економіка і нормування праці	Передуює ОК 12 вивчається після ОК 13, ОК 18, ВБ 1, ВБ 2
ОК 15.	Управління витратами	Передуює ОК 9, ОК 12 вивчається після ОК 24, ОК 19
ОК 16.	Податкова система	Передуює ОК13, ОК 19 вивчається після ОК 29
ОК 17.	Економічний аналіз	Передуює ОК 14, ОК 18 вивчається після ОК 30
ОК 18.	Менеджмент	Передуює ОК 12 вивчається після ВБ 5
ОК 19.	Основи маркетингу	Передуює ОК 12 вивчається після ВБ 5, ВБ 4
ОК 20.	Вступ до спеціальності	Вихідна
ОК 21.	Навчальна практика	Передуює ОК 12, ОК 21, ОК10, ОК 19 вивчається після ОК 24, ВБ 5

ОК 22.	Технологічна практика	Передує вивченню ОК 18, ОК 21, ОК 23, ВБ 3, ВБ 4, ВБ 5
ОК 22.	Державний комплексний кваліфікаційний іспит	Передує вивченню ОК 11, ОК 12, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 21, ОК 22
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
ВБ 1.	Мікроекономіка	Передує ОК 9, ОК 12 вивчається після ВБ 2
ВБ 2.	Макроекономіка	Передує ОК 9, ОК12, ВБ 1
ВБ 3.	Технологія галузі	Вихідна
ВБ 4.	Ціноутворення	Передує ОК 10, ОК 15 вивчається після ВБ 5, ВБ 2
ВБ 5.	Основи бізнесу	Передує ОК 9, ОК 12, ОК 25, ОК 26
ВБ 6.	Основи філософських знань	Вихідна, передую вивченню ОК 7
ВБ 7.	Соціологія	Передує ОК 1, ОК 9
ВБ 8.	Культурологія	Передує вивченню ОК 4, вивчається після ОК 5, ОК 1
ВБ 9.	Політична економія	Вихідна, вивчається після ОК 1, ОК 5, ОК 12
ВБ 10.	Бухгалтерський облік	Передує вивченню ОК 12 ОК 9 вивчається після ОК 19, ОК 24, ОК 30
ВБ 11.	Статистика	Передує вивченню ОК 10, вивчається після ОК 13, ВБ 4
ВБ 12.	Екологія	Вихідна, вивчається після ОК 17, ОК 27
ВБ 13.	Охорона праці	Передує ОК 16, ОК 17

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі державного комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням освітньої кваліфікації: молодший спеціаліст з економіки.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13			
ПРН1				X																	X	X	X																
ПРН2			X																										X	X	X								
ПРН3						X	X																X	X		X					X		X	X	X				
ПРН4									X		X			X		X	X	X		X			X				X						X						
ПРН 5	X	X	X	X	X															X							X	X	X	X	X								
ПРН 6		X				X	X	X	X	X			X															X				X	X	X	X				
ПРН 7												X		X									X																
ПРН 8								X						X	X								X		X														
ПРН 9		X														X							X	X															
ПРН 10						X	X	X			X	X	X														X												
ПРН 11																X	X	X		X			X		X		X												
ПРН 12																			X					X	X														
ПРН 13					X				X		X	X			X	X				X	X	X					X												
ПРН 14								X	X	X									X	X		X	X	X			X												
ПРН 15	X			X																																			
ПРН 16													X																										
ПРН 17															X				X	X	X	X						X											
ПРН 18	X																				X	X																	
ПРН 19																					X	X							X		X								
ПРН 20					X					X																													X

Гарант освітньо-професійної програми
викладач фахових дисциплін, викладач вищої категорії,
голова циклової комісії економічних дисциплін
Свялявського технічного коледжу НУХТ

Цапар О.О.