

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СВАЛЯВСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Свалявського технічного коледжу
Національного університету харчових
технологій

Голова педагогічної ради

В.Д.Цовбак

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2018 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій

Голова Вченої ради

Українець А.І.

Протокол № 1 від "07" 09 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
" Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв "
Початкового(короткий цикл) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 133 Галузеве машинобудування
галузі знань: 13 Механічна інженерія
Кваліфікація: молодший спеціаліст з галузевого машинобудування

Освітня програма вводиться

в дію з 07.09 2018 р.

Наказ № 104 від " 07 " 09 2018 р.

Київ 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв" підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шимоняк А.М., викладач фахових дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії механічний дисциплін Свалявського технічного коледжу Національного університету харчових технологій, гарант освітньої програми;

2. Лявинець В.Г. викладач фахових дисциплін циклової комісії механічний дисциплін Свалявського технічного коледжу Національного університету харчових технологій, викладач вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з виробничого навчання;

3. Абель В.М. викладач фахових дисциплін циклової комісії механічний дисциплін Свалявського технічного коледжу Національного університету харчових технологій, викладач вищої категорії, старший викладач, завідувач електромеханічним відділенням;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

133 "Галузеве машинобудування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Свялявський технічний коледж Національного університету харчових технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Молодший спеціаліст з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої або повної загальної середньої освіти або ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stknuft.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з механічної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних проблем з урахуванням особливостей сфери харчової промисловості та обслуговування устаткування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія» Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування» Спеціалізація: Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі механічній інженерії, орієнтована на актуальні спеціалізації виробництва харчової промисловості..... Освітньо-професійна програма базується на типових завданнях діяльності та уміннях, щодо їх вирішення з урахуванням специфіки харчової промисловості Закарпатської області і зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, в «рамках» якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі механічній інженерії зорієнтована на спеціальну освіту та професійну підготовку за спеціальністю галузеве машинобудування
Особливості програми	Програма передбачає вивчення дисциплін з галузевого машинобудування Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати свої знання на практиці.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 1122 Керівники виробничих підрозділів у промисловості, 3115 Технічні фахівці-механіки, 3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки, 3340 Інші молодші фахівці в галузі освіти, а саме: Майстер виробничої дільниці, Майстер з ремонту устаткування, Механік цеху, Механік дільниці, Механік з ремонту устаткування, Механік-налагоджувальник, Технік з експлуатації та ремонту устаткування, Технік з налагоджування і випробувань, Майстер виробничого навчання
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та/або проектів, державний комплексний кваліфікаційний іспит та/або випускної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність працювати автономно. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))</p>	<p>СК 1. Знання будови, принципи дії та застосування різних видів технологічного обладнання;</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати підбір, розрахунок та обґрунтування вибору технологічного обладнання;</p> <p>СК 3. Здатність впроваджувати сучасне технологічне обладнання на підприємствах галузі;</p> <p>СК 4. Знання класифікації та сутності способів монтажу, ремонту і наладки технологічного обладнання;</p> <p>СК 5. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при монтажі, ремонті і наладці технологічного обладнання;</p> <p>СК 6. Здатність впроваджувати інноваційні технології монтажу, ремонту і наладки технологічного обладнання;</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати розрахунок та підбір інструментів, оснащення механізмів і матеріалів для монтажу, ремонту і наладки технологічного обладнання;</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати контроль монтажу, ремонту і наладки різними способами і засобами.</p> <p>СК 9. Здатність експлуатувати технологічне обладнання;</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні методи господарювання, раціонального використання матеріальних, енергетичних і трудових ресурсів;</p> <p>СК 11. Здатність використовувати знання з ведення економічних розрахунків, організації та планування виробництва та основ менеджменту у професійній діяльності;</p> <p>СК 12. Здатність використовувати нормативно-технічну документацію, діючу в галузі;</p> <p>СК 13. Здатність використовувати знання з санітарних норм і правил в умовах підприємства;</p> <p>СК 14. Здатність використовувати інформаційні технології для рішення виробничих та практичних завдань у галузі професійної діяльності;</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати аналіз господарської діяльності виробництва, вести облік затрат сировини, матеріалів, трудових і енергетичних ресурсів;</p> <p>СК 16. Здатність використовувати вимоги правових законодавчих та нормативних актів у виробничій діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Знати про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ПРН 2. Знати фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;</p> <p>ПРН 3. Вміти використовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;</p> <p>ПРН 4. Вміти використовувати знання фундаментальних</p>

	<p>наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ПРН 5. Вміти використовувати знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 6. Вміти використовувати знання про властивості конструкційних матеріалів і методів їх обробки;</p> <p>ПРН 7. Знати про технологію виробництва харчових продуктів;</p> <p>ПРН 8. Знати про основні закономірності гідравліки і теплотехніки;</p> <p>ПРН 9. Знати про основні типові складальні одиниці обладнання і механічні передачі;</p> <p>РНЗ 10. Знати про основи будівельної справи та санітарно-технічних систем;</p> <p>ПРН 11. Вміти використовувати знання класифікацію та сутність основних процесів і апаратів харчових виробництв;</p> <p>ПРН 12. Вміти використовувати знання з основ нарисної геометрії та інженерної графіки;</p> <p>ПРН 13. Вміти використовувати знання і застосування на практиці основних положень і законів основ електротехніки;</p> <p>ПРН 14. Знати застосовувати основні засоби автоматизації і контролю технологічних процесів;</p> <p>ПРН 15. Вміти використовувати знання з основ охорони праці;</p> <p>ПРН 16. Знати організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>ПРН 17. Вміти використовувати знання про основи загальної екології, принципи оптимального природокористування;</p> <p>ПРН 18. Вміти використовувати знання сучасні методи технічних вимірювань, взаємозамінність і стандартизацію</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальні та буфети, медичні пункти, актова зала, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.</p> <p>Обладнання, устаткування та програмне забезпечення комп'ютерних аудиторій: Microsoft Office 2003, Delphi, Pascal, MS Visio 2000, Mathcad 2001, Auto Cad 2003, , Auto Cad 2001, Pascal, MS Visio 2003, Mathcad 2001</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека коледжу належно забезпечена підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявний доступ до джерел Internet, та авторських розробок викладацького складу навчального комплексу НУХТ. Використовується також віртуальне навчальне середовище Свалівського технічного коледжу Національного університету харчових технологій та авторських розробок</p>

	педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Середня професійна школа і середнє професійне училище, Полічка, Чеська республіка; Середня професійна школа м.Требішова, Словацька республіка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	2,25	екзамен
ОК 2	Культурологія	2,25	залік
ОК 3	Основи філософських знань	2,25	залік
ОК 4	Фізичне виховання	6,75	залік
ОК 5	Українська мова(за професійним спрямуванням)	2,25	екзамен
ОК 6	Основи правознавства	2	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 9	Основи екології	2	залік
ОК 10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6,5	залік
ОК 11	Електротехніка і електрообладнання	5	екзамен
ОК 12	Основи гідравліки і теплохолодотехніки	5	екзамен
ОК 13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	2,5	залік
ОК 14	Інженерна графіка	6	залік
ОК 15	Технічна механіка і опір матеріалів	9,5	залік
ОК 16	Процеси і апарати галузі	4	екзамен
ОК 17	Основи охорони праці	2,25	екзамен
ОК 18	Будова і експлуатація обладнання в т.ч. курсовий проект (робота)	10,5	екзамен
ОК 19	Ремонт, монтаж і наладка обладнання	9,5	екзамен
ОК 20	Економіка, організація і планування в т.ч. курсовий проект (робота)	5	екзамен
ОК 21	Навчальна практика	6	залік
ОК 22	Виробнича практика	9	залік
ОК 23	Виробничі ситуації	1,5	залік

ОК 24	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 25	Дипломне проектування	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		123 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Політологія	1,5	Екзамен
ВБ 2	Економічна теорія	1,5	Екзамен
ВБ 3	Соціологія	2	залік
ВБ 4	Основи комп'юторної техніки	5	залік
ВБ 5	Вища математика	3,5	залік
ВБ 6	Вища фізика	3,5	залік
ВБ 7	Технологія машинобудування	3	залік
ВБ 8	Механізація НРТС *	4	залік
ВБ 9	Основи САПР	3	екзамен
ВБ 10	Технологія (вступ до спеціальності)	1,5	екзамен
ВБ 11	Автоматизація виробництва	4	залік
ВБ 12	Технологія галузі	2,5	екзамен
ВБ 13	Санітарно технічні устрої	3	залік
ВБ 14	Основи промислової санітарії	3	залік
ВБ 15	Основи підприємницької і управлінської діяльності	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		45 кредитів	
Загальний обсяг екзаменаційної сесії		12 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1	Історія України	Вихідна передуює вивченню ВБ 1, ОК 2, ОК 3
ОК 2	Культурологія	Вихідна передуює вивченню ОК 3, ОК 5
ОК 3	Основи філософських знань	Вихідна вивчається після ОК 2, ОК 4
ОК 4	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 5	Українська мова(за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 6	Основи правознавства	Вихідна передуює вивченню ОК 17, ВБ 2.9, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 8	Безпека життєдіяльності	Вихідна передуює вивченню ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8,
ОК 9	Основи екології	Вихідна
ОК 10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Вихідна передуює вивченню ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8,
ОК 11	Електротехніка і електрообладнання	Вихідна передуює вивченню ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 16, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ВБ 2.1, ВБ 2.2,
ОК 12	Основи гідравліки і теплохолодотехніки	Вихідна передуює вивченню ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ-7, ВБ-8, ВБ-13,
ОК 13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Вихідна передуює вивченню ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ-13,
ОК 14	Інженерна графіка	Вихідна передуює вивченню ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ 2.1, ВБ 2.2, ВБ-2.7
ОК 15	Технічна механіка і опір матеріалів	Вихідна передуює вивченню ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22,

		ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 13
ОК 16	Процеси і апарати галузі	Вихідна передуює вивченню ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 11, ВБ 13,
ОК 17	Основи охорони праці	Вихідна передуює вивченню ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 13,
ОК 18	Будова і експлуатація обладнання в т.ч. курсовий проект (робота)	Вихідна передуює вивченню ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 13
ОК 49	Ремонт, монтаж і наладка обладнання	Вихідна передуює вивченню ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 11, ВБ 13
ОК 20	Економіка, організація і планування в т.ч. курсовий проект (робота)	Вихідна вивчається після ОК 2, ОК 3, ОК 6 передуює вивченню ОК 23, ОК 24
ОК 21	Навчальна практика	Передуює вивченню ОК 15, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ОК 24, проводиться після ОК 18, ВБ 13, ВБ 10,
ОК 22	Виробнича практика	Передуює вивченню ВБ 11, ВБ 13, ОК 20, ВБ 15, ОК 23, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 9, проводиться після ОК 18, ОК 19, ОК 21
ОК 23	Виробничі ситуації	Проводиться після ОК 13, ОК 15, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ВБ 1, ВБ 2, ВБ 4, ВБ 11, ВБ 12, ВБ 13, ВБ 14, ВБ 15
ОК 24	Переддипломна практика	Проводиться після ОК 8, ОК 10, ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ВБ 4, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 9, ВБ 10, ВБ 11, ВБ 12, ВБ 13, ВБ 14, ВБ 15
ОК 25	Дипломне проектування	Проводиться після ОК 8, ОК 10, ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ВБ 4, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 9, ВБ 10, ВБ 11, ВБ 12, ВБ 13, ВБ 14, ВБ 15
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
ВБ 1	Політологія	Вихідна вивчається після ОК 1, ОК 2, ОК 3, ВБ 2, ВБ

		3, ОК 6
ВБ 2	Економічна теорія	Вихідна передуює вивченню ОК 20, ВБ 15
ВБ 3	Соціологія	Вихідна вивчається після ОК3, ВБ 1.2,
ВБ 4	Основи комп'юторної техніки	Вихідна передуює вивченню ОК 15, ОК 18. ВБ 9
ВБ 5	Вища математика	Вихідна передуює вивченню ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 22, ОК 24, ВБ-2.1, ВБ-2.2
ВБ 6	Вища фізика	Вихідна передуює вивченню ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8
ВБ 7	Технологія машинобудування	Вихідна вивчається після ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18 ОК 19, передуює вивченню ОК 23, ОК 24
ВБ 8	Механізація НРТС *	Вихідна вивчається після ОК 10, ОК 12, ОК 13, передуює вивченню ОК 18, ОК 19
ВБ 9	Основи САПР	Вихідна вивчається після ВБ1.4, ОК 14, передуює вивченню ОК 15, ОК 18
ВБ 10	Технологія (вступ до спеціальності)	Вихідна передуює вивченню ОК 23, ОК 24
ВБ 11	Автоматизація виробництва	Вихідна передуює вивченню ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8
ВБ 12	Технологія галузі	Вихідна передуює вивченню ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 13,
ВБ 13	Санітарно технічні устрої	Вихідна передуює вивченню ОК 22, ОК 24,
ВБ 14	Основи промислової санітарії	Вихідна вивчається після ОК 17, передуює вивченню ОК 24, ОК 25
ВБ 15	Основи підприємницької і управлінської діяльності	Вихідна вивчається після ВБ 2, ОК 2, ОК 6 передуює вивченню ОК 24, ОК 25

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням освітньої кваліфікації: молодший спеціаліст з галузевого машинобудування.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15								
ПРН 1	x	x	x		x	x																			x	x	x	x																				
ПРН 2	x	x	x		x	x																			x																							
ПРН 3	x	x	x		x	x																			x																							
ПРН 4	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ПРН 5								x	x	x	x	x	x												x			x	x	x																		
ПРН 6										x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x															
ПРН 7																x		x					x	x	x															x								
ПРН 8												x				x							x	x	x																							
ПРН 9															x			x	x			x	x	x	x						x	x	x															
ПРН 10																	x		x						x																							
ПРН 11																x		x				x	x		x																							
ПРН 12										x	x	x						x	x		x	x	x	x	x																							
ПРН 13											x													x	x	x																						
ПРН 14																									x	x																						
ПРН 15																	x				x	x	x	x	x																							
РНЗ 16								x													x	x	x	x	x																							
ПРН 17									x																																							
ПРН 18													x																																			

Гарант освітньо-професійної програми
 викладач фахових дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист,
 голова циклової комісії механічний дисциплін
 Свалявського технічного коледжу НУХТ

Шимоняк Г.М.

