МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СВАЛЯВСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Свалявський технічний фаховий коледж
Національного університету харчових технологій»
Голова Педагогічної ради

_____ Василь ЙОВБАК

Протокол № __ від « _ » _____ 2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Національного університету харчових технологій
Голова Вченої ради

_____Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № __ від "__" _____ 2024р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"ІНЖИНІРИНГ АВТОМОБІЛІВ ТА ДВИГУНІВ"
CAR AND ENGINE ENGINEERING
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	133 Галузеве машинобудування
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з _____
наказ № ____ від _____2024 р.

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Інжиніринг автомобілів та двигунів»

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування
Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

1. Науково-методична рада університету
Протокол № _____ від _____ 2024 р.
_____Рекомендовано на розгляд вченої ради НУХТ_____
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету _____ Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету
_____Рекомендовано на розгляд НМР університету_____
(висновок, особливі умови)
«____» _____ 2024 р.

Директор Центру _____ Олена ПОДОБІЙ

3. Педагогічною радою СТФК НУХТ
Протокол №___ від _____2024 р.
Відповідає вимогам НРК України, розроблена на основі стандарту з даної спеціальності та з врахування рекомендацій і побажань стейкхолдерів. Рекомендовано для розгляду ЦМЯКОД НУХТ_____
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради _____ Василь ЙОВБАК

4. Цикловою випусковою комісією механічних дисциплін
Протокол №___ від _____2024 р.
Розроблено відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у НУХТ», стандарту спеціальності 133 Галузеве машинобудування, рекомендацій та побажань стейкхолдерів
(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії _____ Анна ШИМОНЯК

Керівник підрозділу, що відповідає за реалізацію ОПП:
Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії механічних дисциплін, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії.

«____» _____ 2024 р. _____ Мирослав ХВАСТА

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Інжиніринг автомобілів та двигунів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 квітня 2022 р. № 288 є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Хваста Мирослав Михайлович – кандидат технічних наук, викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;
2. Абель Володимир Михайлович викладач фахових дисциплін циклової комісії механічний дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», викладач вищої категорії, старший викладач, завідувач електромеханічним відділенням;
3. Гливляс Василь Іванович – викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;
4. Русин Олег Олексійович – директор СТО « Свалява-сервіс».

1.Опис освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобілів та двигунів» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування за освітньо-професійною програмою «Інжиніринг автомобілів та двигунів»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Освітньо-професійна програма – «Інжиніринг автомобілів та двигунів»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	"Інжиніринг автомобілів та двигунів" CAR AND ENGINE ENGINEERING
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше в 2026 році
Термін дії освітньої програми	3 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта (професійна технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stknuft.com.ua
2 – Мета освітньо-професійної ї програми	
Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного на основі сукупності засобів, прийомів, способів і методів професійної діяльності забезпечити сервісне обслуговування, експлуатацію, ремонт окремих вузлів автомобілів, відновлення та контроль якості роботи двигунів, їх окремих агрегатів, систем, деталей.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкти вивчання та/або діяльності**: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв́язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. **Теоретичний зміст предметної області**: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. **Методи, засоби та технології:** принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. **Інструменти та обладнання:** - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.11 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Клас 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування.

	Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджена і надана чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупуваннями) 3115 Технічні фахівці – механіки, 3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки, а саме: механік з ремонту устаткування, механік-налагоджувальник , технік з експлуатації та ремонту устаткування , технік з інструменту, технік з механізації трудомістких процесів, технік-конструктор (механіка), технік-технолог (механіка), технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: - початковим (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання танавчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та 100-бальною шкалою. Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання, є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсов**(СК)**их проектів, захист щоденників-звітів з навчальної та виробничої практик. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв’язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і

	методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності(СК)	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування. СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні. СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.

	СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об’єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування. РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування. РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об’єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту. РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань. РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування. РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування. РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об’єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію. РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей. РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання. РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування. РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами. РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об’єктів

	галузевого машинобудування. РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п’яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівникищорічно проходять підвищення кваліфікації За даною ОПП частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить більше 50 відсотків.
Матеріально- технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно вимог стандарту фахової предвищої освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобілів та двигунів». Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальня, медичні пункти, актова зала, навчальний корпус фізичного виховання, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп’ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних програм компонент освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо організації освітнього процесу та Ліцензійним умовам згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичнезабезпечення	На офіційному веб-сайті коледжу ww.stknuft.com.ua розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення відповідає потребам освітнього процесу. Інформаційне забезпечення здійснюється такими шляхами: бібліотека, локальна комп’ютерна мережа коледжу, глобальна мережа Internet, точки доступу бездротової мережі Wi-Fi. Бібліотека коледжу належно забезпечена підручниками

	та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявний доступ до джерел Internet, та авторських розробок викладацького складу ВСП «Свалявський технічний коледж НУХТ». Дане забезпечення відповідає Ліцензійним умовам згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187 Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент, зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси вІнтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. НМК систематично оновлюються та адаптуються до змінвимог та цілей освітньо-професійної програми та є у вільному доступі для учасників освітнього процесу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій**.**
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Середня професійна школа і середнє професійне училище, Полічка, Чеська республіка; Середня професійна школа м. Требішова, Словацька республіка
Навчання іноземнихздобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

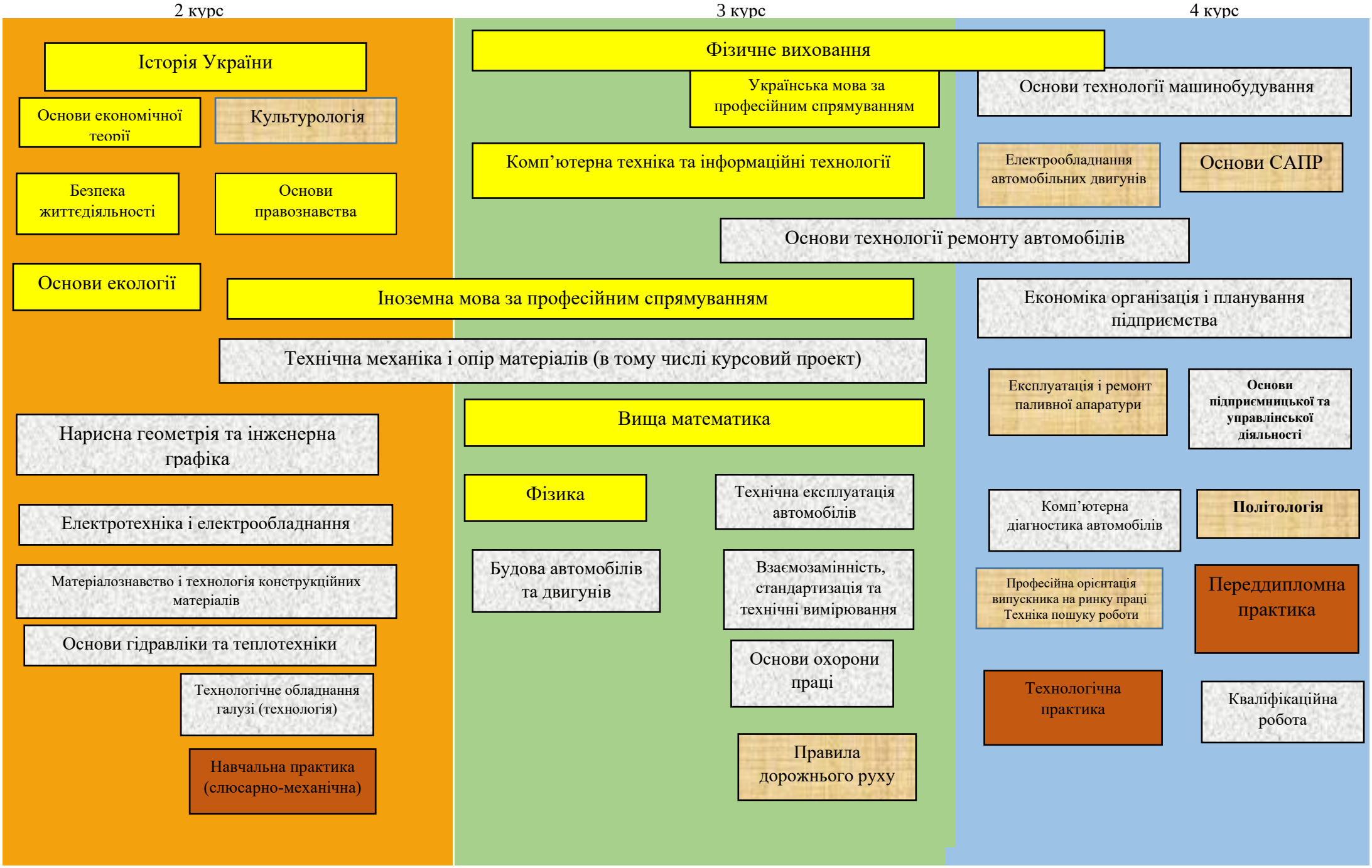
Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Культурологія	2	залік
ОК 3	Основи філософських знань	2	залік
ОК 4	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 5	Фізичне виховання	6,5	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 7	Основи правознавства	2	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 10	Основи екології	2	залік
ОК 11	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	5	екзамен
ОК 12	Вища математика	3,5	екзамен
ОК 13	Фізика	2	
	Всього	**39**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Технологічне обладнання галузі (технології)	4,5	екзамен
ОК 15	Технічна механіка і опір матеріалів (в тому числі курсовий проект)	10	екзамен
ОК 16	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8	залік
ОК 17	Електротехніка і електрообладнання	5	залік
ОК 18	Будова автомобілів та двигунів	5,5	екзамен
ОК 19	Технічна експлуатація автомобілів	4	залік
ОК 20	Основи технології ремонту автомобілів (в тому числі курсовий проект)	10	екзамен
ОК 21	Основи технології машинобудування	5	залік
ОК 22	Основи підприємницької та управлінської діяльності	5	залік
ОК 23	Економіка, організація і планування підприємства (в тому числі курсова робота)	6,5	екзамен
ОК 24	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	екзамен
ОК 25	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	екзамен
ОК 26	Основи гідравліки та теплотехніки	5	залік
ОК 27	Основи охорони праці	2,5	екзамен
	Всього	**81**	
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика (слюсарно-механічна)	6	залік
ОК 29	Навчальна практика (ремонтно-експлуатаційна)	9	залік
ОК 30	Технологічна практика	9	залік
ОК 31	Переддипломна практика	6	залік
ОК 32	Кваліфікаційна робота	9	залік
	Всього	**39**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**159**	
1	**2**	**3**	**4**

Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові компоненти ОП-1			
ВБ 1.1	Політологія	1,5	залік
ВБ 1.2	Професійна орієнтація випускника на ринку праці	2	залік
ВБ 1.3	Основи САПР	3	залік
ВБ 1.4	Електричне та електронне обладнання автомобілів	3,5	залік
ВБ 1.5	Експлуатація і ремонт паливної апаратури	3	залік
ВБ 1.6	Компютерна діагностика автомобілів	4	Залік
ВБ 1.7	Правила дорожнього руху	4	залік
Вибіркові компоненти ОП-2			
ВБ 2.1	Соціологія	1,5	залік
ВБ 2.2	Техніка пошуку роботи	3	залік
ВБ 2.3	Основи проектування в машинобудуванні	3,5	залік
ВБ 2.4	Палива мастила та охолоджуючі речовини	3	залік
ВБ 2.5	Електрообладнання автомобільних двигунів	2	залік
ВБ 2.6	Компютерні системи автомобільного транспорту	4	залік
ВБ 2.7	Правила, безпека дорожнього руху і медико-санітарна підготовка	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**21**	
Загальний обсяг освітньої професійної програми		**180**	

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти ".

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Пояснення до структурно-логічної схеми освітньої програми

Умовні позначення:

- дисципліни обов’язкової компоненти ОП, цикл дисциплін загальної підготовки (39 кредитів)

- дисципліни обов’язкової компоненти ОП, цикл дисциплін професійної підготовки(81 кредитів)

- вибіркові дисципліни за циклом професійної і практичної підготовки (21 кредитів)

- практична підготовка (39 кредитів)

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Інжиніринг автомобілів та двигунів» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані дозагальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1.Положення про ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 2.Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 3.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 4.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ».
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям,	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ».

	урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ».
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 2.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 3.Положення про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж

	освітньогопроцесу	Національного університету харчових технологій». 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ». 3.Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 4.Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій». 5.Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції. 6.План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	1.Колективний договір 2.Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій». 3.Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 4.Типове положення про атестацію педагогічних працівників 5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу.
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та	1.Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Свалявський технічний фаховий

	викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	коледж Національного університету харчових технологій». 2.Колективний договір. 3.Правила призначення і виплати академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій». 4.Правила призначення і виплати соціальних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій». 5.Положення про стипендіальнукомісію Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ».
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі	1.Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

	створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	2.Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій». 3.Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції. 4.План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	1.Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ».
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньомупроцесі	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ».

5.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7
ЗК1	x	x					x			x												x				x					x		x	x				x		x	x				x
ЗК2	x				x					x																						x	x					x	x	x				x
ЗК3														x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x		x		x	x	x	x
ЗК4														x			x	x		x	x		x	x	x	x							x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
ЗК5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК6								x			x																						x				x			x					
ЗК7											x			x	x	x	x	x		x	x		x	x	x								x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
ЗК8													x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК9											x								x	x											x		x	x			x	x		x	x				x
ЗК10						x					x	x		x	x	x			x					x									x				x	x		x					x
ЗК11												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
СК1				x											x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x			x	x	x	x	x
СК2																	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x				x	x	x	x					x	x	x
СК3									x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
СК4														x	x	xx	x	x	x	x	x		x	x	x	x							x		x	x		x		x			x	x	x
СК5												x				x			x	x																x		x				x		x	x
СК6																x					x		x	x												x								x	
СК7											x				x							x												x		x					x			x	
СК8														x					x	x				x							x		x	x		x				x	x	x		x	
СК9													x	x		x	x		x	x		x	x	x	x									x	x						x		x		
СК10														x					x	x				x			x	x	x	x	x		x					x		x		x			x
СК11														x			x	x		x													x			x	x	x		x				x	x
СК12														x								x						x	x	x	x		x	x		x				x	x	x		x	

6. Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7
РН1									x	x	x	x	x	x	x	x			x														x					x		x					x
РН2														x		x	x	x		x													x		x		x	x		x			x	x	x
РН3														x						x													x		x	x		x		x			x		x
РН4														x	x				x		x		x	x										x	x			x			x		x		x
РН5														x	x				x	x		x		x							x			x		x					x	x			
РН6									x	x				x												x	x	x	x	x			x	x	x	x		x		x	x		x		x
РН7														x					x	x	x		x	x							x		x	x						x	x				
РН8														x			x	x		x							x	x	x	x				x		x		x			x				x
РН9														x				x									x	x	x	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x		x
РН10														x	x	x	x		x				x										x	x						x	x				
РН11									x																	x				x	x		x							x		x			
РН12						x		x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
РН13											x			x			x			x		x												x		x		x			x				x
РН14											x			x			x			x		x											x	x		x		x		x	x				x

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК1	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ЗК7**	**ЗК8**	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РН1..			+	+					+	+	+	+	+				+
РН2.			+				+			+	+	+					
РН3..			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
РН4.			+					+	+		+	+	+			+	
РН5.			+		+	+			+		+	+		+			
РН6.	+	+	+	+				+								+	+
РН7.			+	+				+	+		+	+	+				
РН8.			+	+				+	+	+		+					
РН9.			+					+	+		+	+					+
РН10.			+	+				+	+	+		+		+			
РН11.	+	+	+	+													+
РН12.				+	+	+											+
РН13..			+			+	+	+	+						+		
РН 14.			+	+		+		+				+					

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145 - VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19#Text

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745 - 19#Text

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556 - VII. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556 - 18

4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808 - XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808 - 12#Text

5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579 - 2015 - %D0%BF#Text

6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо - професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608 - 21#Text

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : https://mon.gov.ua/ua/npa/pro - zatverdzhennya - metodichnih - rekomendacij - shodo - rozroblennya - standartiv - fahovoyi - peredvishoyi - osviti

8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL : https://mon.gov.ua/ua/npa/pro - zatverdzhennya - tipovoyi - osvitnoyi - programiprofilnoyi - serednoyi - osviti - zakladiv - osviti - sho - zdijsnyuyut - pidgotovku - molodshihspecialistiv - na - osnovi - bazovoyi - zagalnoyi - serednoyi - osviti

9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328 - 22#Text

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed- 1.pdf