

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СВАЛЯВСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Свалявський технічний фаховий коледж
Національного університету харчових
технологій»
Голова Педагогічної ради

_____ Василь ЙОВБАК
Протокол № __ від « _ » _____ 2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

_____ Олександр ШЕВЧЕНКО
Протокол № __ від " __ " _____ 2024р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ»
ADMINISTRATION OF COMPUTER SYSTEMS AND NETWORKS
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

12 Інформаційні технології
123 Комп'ютерна інженерія
фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної
інженерії

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з _____
наказ № _____ від _____ 2024 р.

Київ 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»**

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія
Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

1. Науково-методична рада університету

Протокол № _____ від _____ 2024 р.

Рекомендовано на розгляд вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету _____ Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР університету

(висновок, особливі умови)

« _____ » _____ 2024 р.

Директор Центру _____ Олена ПОДОБІЙ

3. Педагогічною радою СТФК НУХТ

Протокол №__ від _____ 2024 р.

Відповідає вимогам НРК України, розроблена на основі стандарту з даної спеціальності та з врахуванням рекомендацій і побажань стейкхолдерів.

Рекомендовано для розгляду ЦМЯКОД НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради _____ Василь ЙОВБАК

4. Цикловою випусковою комісією комп'ютерних дисциплін

Протокол №__ від _____ 2024 р.

Розроблено відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у НУХТ», стандарту спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, рекомендацій та побажань стейкхолдерів.

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії _____ Ігор ЩЕРБ'ЮК

Керівник підрозділу, що відповідає за реалізацію ОПП:

Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії комп'ютерних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

« _____ » _____ 2024 р. _____ Ігор ЩЕРБ'ЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 р. № 366 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Щерб'юк Ігор Федорович кандидат технічних наук, викладач фахових дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;
2. Кеменяш Іван Михайлович, викладач фахових дисциплін циклової комісії комп'ютерних дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», викладач вищої категорії, завідувач комп'ютерним відділенням;
3. Дідренцел Олександр Олександрович, викладач фахових дисциплін циклової комісії комп'ютерних дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», викладач вищої категорії.

1.Опис освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії за освітньо-професійною програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія. Освітньо-професійна програма – «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж ADMINISTRATION OF COMPUTER SYSTEMS AND NETWORKS
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року протокол №115 (наказ МОН України від 14.04.2015 №553л), (на підставі наказу ДСЯО України від 26.01.2022 №01-10/11). ДС №000542 виданий 26.01.2022р.. Строк дії до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 01.07.2025р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта (професійна технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.stknuft.com.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з комп'ютерної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з проектування, створення, супроводу та обслуговування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; створення системних та прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, мобільних, портативних, вбудованих та хмарних систем; проектування схемотехнічних пристроїв, систем та мереж на їх основі.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності:

- апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;

- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування, експлуатації, адміністрування та інформаційного захисту комп'ютерних систем і мереж, та їх програмного забезпечення..

Цілі навчання:

- підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій;

- підготовка фахівців, які здатні реалізовувати всі етапи розробки та супроводу комп'ютерних систем і мереж та їх програмного забезпечення; розробленні проекту та загальної архітектури системи, відповідно до стандартів комп'ютерної інженерії; розробці компонент комп'ютерних систем та мереж: програмного та апаратного забезпечення, впровадження і супроводу

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.

Методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольнo-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3121 Технік-програміст, а саме: фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування, технік із конфігурованої комп'ютерної системи.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: - початковим (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та 100-бальною шкалою. Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання, є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проектів, захист звітів з навчальної та виробничої практик. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p>

	<p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p> <p>РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих</p>

	<p>інтересів.</p> <p>PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>За даною ОПП частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить більше 50 відсотків.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно вимог стандарту фахової передвищої освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж». Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальня, медичний пункт, актові зала, спортивна зала, спортивний майданчик. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На офіційному веб-сайті коледжу www.stknuft.com.ua розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає потребам освітнього процесу. Інформаційне забезпечення здійснюється такими шляхами: бібліотека, локальна</p>

	<p>комп'ютерна мережа коледжу, глобальна мережа Internet, точки доступу бездротової мережі Wi-Fi. Бібліотека коледжу належно забезпечена підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявний доступ до джерел Internet, та авторських розробок викладацького складу ВСП «Свалявський технічний коледж НУХТ». Дане забезпечення відповідає Ліцензійним умовам згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187</p> <p>Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент, зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо.</p> <p>НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та є у вільному доступі для учасників освітнього процесу</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами:</p> <p>Середня професійна школа і середнє професійне училище, Полічка, Чеська республіка;</p> <p>Середня професійна школа м.Требішова, Словацька республіка.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	К-сть кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	1,5	Залік
ОК 2	Культурологія	1,5	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Іспит
ОК 4	Технології (вступ до спеціальності)	1,5	Залік
ОК 5	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Соціологія	1,5	Залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,5	Іспит
ОК 9	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК 10	Вища математика	9	Іспит
ОК 11	Організація баз даних та знань	5	Залік
ОК 12	Алгоритми і методи обчислень	7	Іспит
ОК 13	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	Залік
ОК 14	Основи екології	1,5	Залік
ОК 15	Програмування, в т.ч. курсовий проект (робота)	9,5	Іспит
ОК 16	Комп'ютерна електроніка	5,5	Іспит
ОК 17	Архітектура комп'ютерів	9,5	Іспит
ОК 18	Периферійні пристрої	5	Іспит
ОК 19	Комп'ютерні системи та мережі, в т.ч. курсовий проект (робота)	9,5	Іспит
ОК 20	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	6	Іспит
ОК 21	Методи та засоби комп'ютерних технологій	5	Залік
ОК 22	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 23	Охорона праці	2	Іспит
ОК 24	Теорія електричних та магнітних кіл	3,5	Іспит
ОК 25	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Залік
ОК 26	Комп'ютерна логіка	5,5	Іспит
ОК 27	Операційні системи	5,5	Іспит
ОК 28	Комп'ютерна схемотехніка	7	Іспит
ОК 29	Електрорадіовимірювання	4	Залік
ОК 30	Навчальна практика	12	Залік
ОК 31	Виробнича технологічна практика	6	Залік
ОК 32	Виробнича переддипломна практика	6	Залік
ОК 33	Дипломне проектування	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161 кредит	

Вибіркові компоненти ОП - 1			
ВБ 1.1	Фізика	3,5	Залік
ВБ 1.2	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	1,5	Залік
ВБ 1.3	Економіка і планування виробництва, в т.ч. курсовий проект (робота)	3	Залік
ВБ 1.4	Застосування Web-технологій для організації Internet-діяльності	3	Залік
ВБ 1.5	Технологія захисту інформації	4	Залік
ВБ 1.6	Програмування з використанням мови Python	4	Залік
Вибіркові компоненти ОП - 2			
ВБ 2.1	Фізика	3,5	Залік
ВБ 2.2	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	1,5	Залік
ВБ 2.3	Економіка і планування виробництва, в т.ч. курсовий проект (робота)	3	Залік
ВБ 2.4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ВБ 2.5	Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах	4	Залік
ВБ 2.6	Веб-програмування та основи веб-дизайну	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		19 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1	Історія України	Вихідна, передує вивченню ОК 2
ОК 2	Культурологія	Передує вивченню ОК 7, проводиться після ОК 1
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 4	Технології (вступ до спеціальності)	Вихідна, передує вивченню ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 27, ОК 19, ОК 20, ОК 21
ОК 5	Основи економічної теорії	Вихідна, передує ВБ 1.3
ОК 6	Основи правознавства	Вихідна, передує вивченню ОК 7
ОК 7	Соціологія	Проводиться після ОК 6
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 9	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 10	Вища математика	Вихідна, передує вивченню ОК 24, ОК 25, ОК 12, ОК 26, ОК 15, ВБ 1.6
ОК 11	Організація баз даних та знань	Проводиться після ОК 26, ВБ 1.6, ОК 19
ОК 12	Алгоритми і методи обчислень	Передує ОК 26, ОК 15, ВБ 1.6, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 1.5. Проводиться після ОК 10.
ОК 13	Інженерна та комп'ютерна графіка	Передує ОК 15, ОК 19. Проводиться після ОК 4
ОК 14	Основи екології	Вихідна, передує ОК 22, ОК 23
ОК 15	Програмування, в т.ч. курсовий проект (робота)	Проводиться після ОК 10, ОК 12, ОК 26, ОК 13, ВБ 1.6, ОК 19, ОК 4
ОК 16	Комп'ютерна електроніка	Передує ОК 17, ОК 28, ОК 18, ОК 19, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 1.5. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 24

ОК 17	Архітектура комп'ютерів	Передує ОК 18, ОК 27, ОК 19, ОК 20, ОК 31, ОК 32, ОК 33. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 16, ОК 29, ОК 21, ОК 4
ОК 18	Периферійні пристрої	Проводиться після ОК 16, ОК 17, ОК 28, ОК 19, ОК 20, ОК 29, ОК 4
ОК 19	Комп'ютерні системи та мережі, в т.ч. курсовий проект (робота)	Передує ОК 15, ОК 18, ОК 27, ОК 20, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 11, ВБ 1.4, ВБ 1.5. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 13, ОК 16, ОК 17, ОК 28, ОК 29, ОК 4
ОК 20	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	Передує ОК 18, ОК 27, ОК 31, ОК 32, ОК 33. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 17, ОК 28, ВБ 1.6, ОК 19, ОК 29
ОК 21	Методи та засоби комп'ютерних технологій	Передує ОК 17, ВБ 1.4. Проводиться після ОК 4
ОК 22	Безпека життєдіяльності	Передує ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 14
ОК 23	Охорона праці	Передує ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 14
ОК 24	Теорія електричних та магнітних кіл	Передує ОК 16, ОК 29. Проводиться після ОК 10, ВБ 1.1
ОК 25	Теорія ймовірностей та математична статистика	Проводиться після ОК 10
ОК 26	Комп'ютерна логіка	Передує ОК 15, ОК 28, ВБ 1.6, ОК 11. Проводиться після ОК 10, ОК 12.
ОК 27	Операційні системи	Передує ОК 31, ОК 32, ОК 33. Проводиться після ОК 17, ВБ 1.6, ОК 19, ОК 20, ОК 4
ОК 28	Комп'ютерна схемотехніка	Передує ОК 18, ВБ 1.6, ОК 19, ОК 20, ВБ 1.5. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 26, ОК 16, ОК 29
ОК 29	Електрорадіовимірювання	Передує ОК 17, ОК 28, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ВБ 1.5. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 24
ОК 30	Навчальна практика	Передує ОК 31, ОК 32, ОК 33. Проводиться після ВБ 1.1, ОК 12, ОК 16, ОК 22, ОК 23

ОК 31	Виробнича технологічна практика	Передує ОК 32, ОК 33. Проводиться після ОК 12, ОК 16, ОК 17, ОК 27, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 30
ОК 32	Виробнича переддипломна практика	Передує ОК 33. Проводиться після ОК 12, ОК 16, ОК 17, ОК 27, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 30, ОК 31
ОК 33	Виконання дипломної роботи	Проводиться після всіх ОК і ВБ
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
ВБ 1.1	Фізика	Вихідна, передує вивченню ОК 24, ОК 16, ОК 17, ОК 28, ОК 19, ОК 20, ОК 29, ОК 22, ОК 23, ОК 30
ВБ 1.2	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	Вихідна
ВБ 1.3	Економіка і планування виробництва, в т.ч. курсовий проект (робота)	Передує ОК 33. Проводиться після ОК 7, ОК 10
ВБ 1.4	Застосування Web-технологій для організації Internet-діяльності	Проводиться після ОК19, ОК 21
ВБ 1.5	Технологія захисту інформації	Проводиться після ОК 12, ОК 16, ОК 28, ВБ 1.6, ОК 19, ОК 29
ВБ 1.6	Програмування з використанням мови Python	Передує ОК 15, ОК 27, ОК 20, ОК 11, ВБ 1.5. Проводиться після ОК 10, ОК 12, ОК 26, ОК 28
ВБ 2.1	Фізика	Вихідна, передує вивченню ОК 24, ОК 16, ОК 17, ОК 28, ОК 19, ОК 20, ОК 29, ОК 22, ОК 23, ОК 30
ВБ 2.2	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	Вихідна
ВБ 2.3	Економіка і планування виробництва, в т.ч. курсовий проект (робота)	Передує ОК 33. Проводиться після ОК 7, ОК 10
ВБ 2.4	Інформаційно-комунікаційні технології	Проводиться після ОК 4, ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 20
ВБ 2.5	Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах	Передує вивченню ВБ 2.4. Проводиться після ОК 12, ОК 16, ОК 28, ВБ 1.6, ОК 19, ОК 29
ВБ 2.6	Веб-програмування та основи веб-дизайну	Передує ОК 13, ОК 15, ОК 27 Проводиться після ОК 11, ОК 12,

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

Вимоги до дипломної роботи.

Дипломна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Дипломна робота складається з пояснювальної записки та практичної частини. У практичній частині може бути представлена розробка програмного забезпечення, детальний аналіз існуючих проблем, побудова комп'ютерних мереж, адміністрування мереж, застосування Інтернет-технологій, розробка веб-застосунків тощо.

Дипломна робота передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія.

Дипломна робота завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій" забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освітита їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.	1. Положення про ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 2. Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій». 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".

4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому до ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій" 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій" 3. Положення про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 3. Положення про академічну доброчесність у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 4. Антикорупційна програма ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій" 5. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції. 6. План заходів по запобіганню та протидії корупції у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колективний договір. 2. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 3. Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 4. Типове положення про атестацію педагогічних працівників. 5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу.
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а	1. Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж

	також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.	Національного університету харчових технологій». 2. Колективний договір. 3. Правила призначення і виплати академічних стипендій у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 4. Правила призначення і виплати соціальних стипендій у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 5. Положення про стипендіальну комісію ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.	1. Положення про ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 2. Антикорупційна програма ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 3. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції. 4. План заходів по запобіганню та протидії корупції у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	1. Положення про ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	1. Положення про ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".

13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі.	<ol style="list-style-type: none">1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП "Свялявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Свялявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
----	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+																			
PH2	+									+	+	+	+					+	+	+	+	
PH3			+	+							+			+	+			+	+	+	+	
PH4				+	+				+							+						+
PH5		+					+															+
PH6				+					+	+	+	+		+					+			
PH7				+						+		+	+	+					+	+		
PH8						+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	
PH9				+	+				+	+	+	+										
PH10			+		+	+		+														
PH11			+	+	+	+			+	+		+					+				+	
PH12				+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH13				+	+			+	+								+					
PH14				+				+	+	+	+	+			+				+	+		
PH15	+	+																				
PH16	+				+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf