

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СВАЛЯВСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Свалявський технічний фаховий коледж
Національного університету харчових
технологій»
Голова Педагогічної ради

Василь ІОВБАК

Протокол № 5 від «10» квітня 2025р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № 2 від «24» 04 2025р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
" МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД "
INSTALLATION AND OPERATION OF ELECTRIC EQUIPMENT OF
INDUSTRIAL FACILITIES AND CIVIL BUILDINGS
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

G Інженерія, виробництво та будівництво
G3 Електрична інженерія
Фаховий молодший бакалавр з електричної
інженерії

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2025р.
наказ № 64 від 25.04 2025 р.

Київ 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»

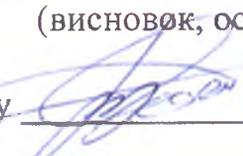
Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G3 Електрична інженерія
Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

1. Науково-методична рада університету

Протокол № 2 від 25.04. 2025 р.

Рекомендовано на розгляд вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

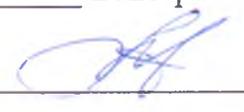
Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР університету

(висновок, особливі умови)

«22» 04 2025 р.

Директор Центру  Олена ПОДОБІЙ

3. Педагогічною радою СТФК НУХТ

Протокол № 5 від 10 квітня 2025 р.

Відповідає вимогам НРК України, Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, розроблена на основі стандарту з даної спеціальності та з врахуванням рекомендацій і побажань стейкхолдерів. Рекомендовано для розгляду ЦМЯКОД НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради  Василь ЙОВБАК

4. Цикловою випусковою комісією електротехнічний дисциплін

Протокол № 9 від 08 квітня 2025 р.

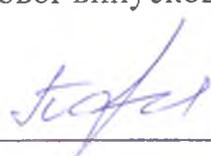
Розроблено відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «СТФКНУХТ»», стандарту спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, рекомендацій та побажань стейкхолдерів

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії  Любов ПЕРЕСТА

Гарант освітньо-професійної програми:

Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

«07» квітня 2025 р.  Любов ПЕРЕСТА

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G3 Електрична інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. ПЕРЕСТА Любов Володимирівна, викладач фахових дисциплін, викладач вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії електротехнічних дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», керівник;

2. ФАЛЕС Василь Михайлович, спеціаліст вищої категорії, старший викладач фахових дисциплін циклової комісії електротехнічних дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», викладач вищої категорії, старший викладач;

3. ТУРЯНИЦЯ Віктор Васильович, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії електротехнічних дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», викладач вищої категорії, старший викладач.

4. ОСТРОВКА Іван Васильович, начальник Свалявської РЕМ ПАТ «Закарпаттяобленерго»

**1.Опис освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності
G Інженерія, виробництво та будівництво галузі знань
G3 Електрична інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд»
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд INSTALLATION AND OPERATION OF ELECTRIC EQUIPMENT OF INDUSTRIAL FACILITIES AND CIVIL BUILDINGS
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 13 грудня 2017 року протокол №127 (наказ МОН України від 26.12.2017 №1676), (на підставі наказу ДСЯО України від 26.01.2022 №01-10/11). ДС №000540 виданий 26.01.2022р.. Строк дії до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта (професійна технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.stknuft.com.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з електричної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з проектування, створення, супроводу та обслуговування електричних систем, мереж та їх компонентів; проектування схемотехнічних пристроїв, систем та мереж на їх основі. Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та електричної інженерії Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних проблем з урахуванням особливостей сфери електроенергетики

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; - виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.

Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів станцій, мереж та систем, роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.

Методи, засоби та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування енергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням сучасних технологій.

Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності.

Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями:

3115 Технічні фахівці-електрики, 7241 Технічні фахівці-електрики, 7245 Технічні фахівці-електрики, а саме: Електрик цеху, Диспетчер електромеханічної служби, Диспетчер електропідстанції, Диспетчер районного (місцевого) диспетчеру, Електродиспетчер, Електромеханік, Електромеханік дільниці,

	Електромеханік-наставник, Енергетик, Енергетик виробництва, Енергетик дільниці, Енергетик цеху, Енергодиспетчер, Енергодиспетчер шляхів, Майстер виробничої дільниці, Майстер з ремонту устаткування, Електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі, Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній, Електромонтер контактної мережі, Електромонтажник електричних машин, Електромонтажник розподільних пристроїв, Електромонтажник силових, мереж та електроустаткування, Електромонтажник-налагоджувальни, Електромонтер з випробувань та вимірювань, Електромонтажник з кабельних мереж.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: - початковим (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та 100-бальною шкалою. Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання, є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проектів, захист звітів з навчальної та виробничої практик. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформаціїз різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p>

	<p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН 1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН 2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН 3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.</p> <p>РН 4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>РН 5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.</p> <p>РН 7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.</p> <p>РН 9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.</p> <p>РН 10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.</p> <p>РН 11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>РН 12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.</p>

	<p>PH 14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.</p> <p>PH 15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.</p> <p>PH 16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH 17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо - та енергоефективності.</p> <p>PH 18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH 19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>PH 20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>За даною ОПП частка педагогічних працівників, які</p>

	працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить більше 50 відсотків.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На офіційному веб-сайті коледжу www.stknuft.com.ua розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає потребам освітнього процесу. Інформаційне забезпечення здійснюється такими шляхами: бібліотека, локальна комп'ютерна мережа коледжу, глобальна мережа Internet, точки доступу бездротової мережі Wi-Fi. Бібліотека коледжу належно забезпечена підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявний доступ до джерел Internet, та авторських розробок викладацького складу ВСП «Свалявський технічний коледж НУХТ». Дане забезпечення відповідає Ліцензійним умовам згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187</p> <p>Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент, зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо.</p> <p>НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та є у вільному доступі для учасників освітнього процесу</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно вимог стандарту фахової передвищої освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств та цивільних споруд». Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Наявна відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальня, медичний пункт, актові зали, спортивна зала, спортивний майданчик. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням Microsoft Office 2003, Delphi, Pascal, MS Visio 2000, Mathcad 2001, Auto Cad 2003, , Auto Cad 2001, Pascal, MS Visio 2003, Mathcad 2001, дослідно-промисловими установками,</p>

	промисловим обладнанням.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Середня професійна школа і середнє професійне училище, Полічка, Чеська республіка; Середня професійна школа м.Требішова, Словацька республіка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Культурологія	1,5	залік
ОК 2	Основи філософських знань	2	залік
ОК 3	Історія України	2,5	залік
ОК 4	Соціологія	1,5	залік
ОК 5	Фізичне виховання	4,5	залік
ОК 6	Українська мова за проф. спрямуванням	3	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	залік
ОК 8	Основи права	1,5	залік
ОК 9	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 11	Конструкційні та електротехнічні матеріали	4,5	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 13	Основи екології	1,5	залік
ОК 14	Теоретичні основи електротехніки	9,5	екзамен
ОК 15	Технічна механіка	4	залік
ОК 16	Електричні машини	6	екзамен
ОК 17	Електробезпека	2	залік
ОК 18	Економіка та організація електротехнічної служби підприємств	5	залік
ОК 19	Електрообладкування підприємств і цивільних споруд в т.ч. курсовий проєкт (робота)	7	екзамен
ОК 20	Монтаж та експлуатація систем електропостачання промислових підприємств	5	екзамен
ОК 21	Основи електроосвітлення	2	залік
ОК 22	Охорона праці	2,5	екзамен
ОК 23	Налагодження електрообладкування	4	залік
ОК 24	Надійність електроприводів	4	залік

ОК 25	Вища математика	7	залік
ОК 26	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	5	екзамен
ОК 27	Основи промислової електроніки та мікропроцесорної техніки та автоматики	3,5	залік
ОК 28	Елетропостачання підприємств та цивільних споруд в т.ч. курсовий проект (робота)	8,5	екзамен
ОК 29	Основи електроприводу	3,5	залік
ОК 30	Енергозбереження	1,5	залік
ОК 31	Системи керування електроприводами	4	залік
ОК 32	Навчально-виробнича практика (для отримання робочої професії)	12	залік
ОК 33	Технологічна (експлуатаційна) практика на виробництві	13,5	залік
ОК 34	Переддипломна практика	6	залік
ОК 35	Дипломне проектування	12	захист д.п.
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161,5 кредити	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Блок 1</i>			
ВБ 1.1	Електричні та електронні апарати	3	залік
ВБ 1.2	Електричні системи і мережі	4,5	залік
ВБ 1.3	Електричні станції і підстанції	4,5	залік
ВБ 1.4	*Технологія (вступ у до спеціальності)	1,5	залік
ВБ 1.5	Комп'ютерна техніка та програмування	5	залік
Разом за блоком 1		18,5	
<i>Блок 2</i>			
ВБ 2.1	Електричні та електронні апарати	3	залік
ВБ 2.2	Релейний захист і автоматика	4,5	залік
ВБ 2.3	Енергетичні установки	4,5	залік
ВБ 2.4	*Технологія (вступ до спеціальності)	1,5	залік
ВБ 2.5	Комп'ютерні інформаційні технології в енергетиці	5	залік
Разом за блоком 1		18,5	
Загальний обсяг вибірових компонент		18,5 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти".

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
1	2	3
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1	Культурологія	Вихідна, передую вивченню ОК 4, ВБ 7,
ОК 2	Основи філософських знань	Вихідна, передую вивченню ОК3,
ОК 3	Історія України	Вихідна передую вивченню ОК 4
ОК 4	Соціологія	Вихідна, передую вивченню ОК 2,
ОК 5	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 6	Українська мова за проф. спрямуванням	Вихідна
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 8	Основи права	Вихідна, передую вивченню ВБ 5, ОК 31, ОК 19, ОК 23
ОК 9	Основи економічної теорії	Вихідна, передую вивченню ОК 19
ОК 10	Інженерна графіка та комп'ютерна графіка	Вихідна, передую вивченню ОК11, ОК 29, ОК 20, ОК 36
ОК 11	Конструкційні та електротехнічні матеріали	Вихідна, передую вивченню ОК 16, ОК 29, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 34, ОК 35, ОК 36
ОК 12	Безпека життєдіяльності	Вихідна, передую вивченню ОК 23
ОК 13	Основи екології	Вихідна, передую вивченню ОК 23
ОК 14	Теоретичні основи електротехніки	Вихідна, передую вивченню ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 22, ОК 34, ОК 35, ОК 36
ОК 15	Технічна механіка	Вихідна, проводиться після ОК 12
ОК 16	Електричні машини	Вихідна, проводиться після ОК 15, ОК 17
ОК 17	Електробезпека	Вихідна, передую вивченню ОК 23
ОК 18	Економіка та організація електротехнічної служби підприємств в т.ч. курсовий проект (робота)	Вихідна, передую вивченню ОК 36, проводиться після ОК 9,
ОК 19	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд в т.ч. курсовий проект (робота)	Вихідна, передую вивченню ОК 21, ОК 22-ОК 23, ОК 25, ВБ-4-ВБ-5, проводиться після ОК 10, ОК11, ОК 12, ОК-16-24
ОК 20	Монтаж та експлуатація систем електропостачання промислових підприємств	Вихідна, передую вивченню ОК 20 проводиться після ОК 23,
ОК 21	Основи електроосвітлення	Вихідна, передую вивченню ВБ 5, ОК 26. проводиться після ОК 23,
ОК 22	Охорона праці	Вихідна, передую вивченню ОК 18, проводиться після ОК 8,
ОК 23	Налагодження електроустаткування	Вихідна, передую вивченню ОК 18 проводиться після ОК 23,
ОК 24	Надійність електроприводів	Вихідна, передую вивченню ОК 17
ОК 25	Вища математика	Вихідна, передую вивченню ОК 11, ОК 15, ОК 16, ВБ 2, ОК 19, ОК 20, ОК 36
ОК 26	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	Вихідна, проводиться після ОК 12
ОК 27	Основи промислової електроніки та мікропроцесорної техніки та автоматики	Вихідна, передую вивченню ОК 30 проводиться після ОК 15,

ОК 28	Електропостачання підприємств та цивільних споруд в т.ч. курсовий проект (робота)	Вихідна, передую вивченню ВБ 11, ОК 20, ОК 34, проводиться після ОК 12, ОК 13, ОК 17, ОК 27
ОК 29	Основи електроприводу	Вихідна, передую вивченню ОК 20 проводиться після ОК 15,
ОК 30	Енергозбереження	Вихідна, передую вивченню ОК 30 проводиться після ОК 23,
ОК 31	Системи керування електроприводами	Вихідна, передую вивченню ОК 31 проводиться після ОК 22,
ОК 32	Навчально-виробнича практика (оволодіння робочою професією)	Передую вивченню ОК 29, ОК 32, ОК 26, проводиться після ОК 20, ОК 23
ОК 33	Технологічна (експлуатаційна) практика	Передую вивченню ОК195, ОК 20, ОК 33, ОК 26/27, проводиться після ОК 21, ОК 22, ОК 27, ОК 28, ОК 29,
ОК 34	Переддипломна практика	Проводиться після ОК 6, В.Б 2.7, В.Б 2.8, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 5, ОК27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31. ОК 32
ОК 35	Дипломне проектування	Проводиться після ОК 6, В.Б 2.7, В.Б 2.8, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 5, ОК 28, ОК 29, ОК 29, ОК 30, ОК 31. ОК 32
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
Блок 1		
ВБ 1	Електричні та електронні апарати	Вихідна, передую вивченню ОК 17, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 26.. ОК 28 . ВБ 1, , ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4, ОК 29, ВБ 2. проводиться після ОК 15
ВБ 2	Електричні системи і мережі	Вихідна, передую вивченню ОК 36 Проводиться після ОК 29,
ВБ 3	Електричні станції і підстанції	Вихідна, передую вивченню ОК 36 Проводиться після ВБ 2.5
ВБ 4	Технологія (вступ до спеціальності)	Вихідна, передую вивченню ОК 29 Проводиться після ОК 6, ОК 8 проводиться після ОК 23,
ВБ 5	Комп'ютерна техніка та програмування	Вихідна, передую вивченню ОК 22, проводиться після ОК 11
Блок 2		
ВБ 1	Електричні та електронні апарати	Вихідна, передую вивченню ОК 17, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 26.. ОК 28 . ВБ 1, , ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4, ОК 29, ВБ 2. проводиться після ОК 15
ВБ 2	Релейний захист і автоматика	Вихідна, передую вивченню ОК 36 Проводиться після ОК 29,
ВБ 3	Енергетичні установки	Вихідна, передую вивченню ОК 36 Проводиться після ВБ 2.5
ВБ 4	Технологія (вступ удо спеціальності)	Вихідна, передую вивченню ОК 29 Проводиться після ОК 6, ОК 8 проводиться після ОК 23,
ВБ 5	Комп'ютерні інформаційні технології в енергетиці	Вихідна, передую вивченню ОК 22, проводиться після ОК 11

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств та цивільних споруд» за спеціальністю G3 Електрична інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освітита їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»

	здобувачів фахової передвищої освіти	
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	<p>1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>3.Положення про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p> <p>3.Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>4.Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>5.Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції</p> <p>6.План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	<p>1.Колективний договір</p> <p>2.Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>3.Положення про рейтингову оцінку діяльності</p>

		<p>викладачів ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>4. Типове положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу</p>
7	<p>Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою</p>	<p>1. Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>1. Колективний договір</p> <p>2. Правила призначення і виплати академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>3. Правила призначення і виплати соціальних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>4. Положення про стипендіальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
8	<p>Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p>
9	<p>Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
10	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>3. Положення про уповноважений підрозділ</p>

	притягнення порушників до академічної відповідальності	(уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції 4.План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	1.Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні								Спеціальні											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3.	+		+	+	+	+												+	+	
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+		+		+											+	+
PH7.	+	+			+		+	+								+				
PH8	+	+						+	+									+		
PH9	+	+		+	+				+		+									
PH10.	+	+		+	+					+	+	+								+
PH11	+	+		+	+				+		+	+			+			+		
PH12	+	+		+	+				+		+	+						+		
PH13	+	+		+	+							+	+		+			+		+
PH14	+	+		+	+									+				+		+
PH15	+	+		+	+						+		+		+			+		+
PH16	+	+		+	+		+							+			+			
PH17	+	+		+	+	+											+		+	
PH18.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+
PH19	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+
PH20	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+		+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 №918.URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
13. стандарту вищої освіти за Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 867 «Про затвердження спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.URL <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141- Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf>

