

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СВАЛЯВСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Свалявський технічний фаховий коледж
Національного університету харчових
технологій»
Голова Педагогічної ради



Василь ЙОВБАК

Протокол № 27 від «квітня» 2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради



Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № 1 від «25» травня 2023р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"ІНЖИНІРИНГ АВТОМОБІЛІВ ТА ДВИГУНІВ"
CAR AND ENGINE ENGINEERING
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

13 Механічна інженерія
133 Галузеве машинобудування
фаховий молодший бакалавр
з галузевого машинобудування

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2023р
наказ № 63 від 26.05 2023 р.

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Інжиніринг автомобілів та двигунів»

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування
Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

1. Науково-методична рада університету

Протокол № 2 від 24 травня 2023 р.

Рекомендовано на розгляд вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР університету

(висновок, особливі умови)

«23» травня 2023 р.

Директор Центру  Олена ПОДОБІЙ

3. Педагогічною радою СТФК НУХТ

Протокол № 5 від 27 квітня 2023 р.

Відповідає вимогам НРК України, розроблена на основі стандарту з даної спеціальності та з врахування рекомендацій і побажань стейкхолдерів.

Рекомендовано для розгляду ЦМЯКОД НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради  Василь ЙОВБАК

4. Цикловою випусковою комісією механічних дисциплін

Протокол № 7 від 24.04 2023 р.

Розроблено відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у НУХТ», стандарту спеціальності 133 Галузеве машинобудування, рекомендацій та побажань стейкхолдерів

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії  Анна ШИМОНЯК

Гарант освітньо-професійної програми:

Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії механічних дисциплін, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії.

«20» 04 2023 р.  Мирослав ХВАСТА

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Інжиніринг автомобілів та двигунів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 133 "Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 квітня 2022 р. № 288 є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Хваста Мирослав Михайлович – кандидат технічних наук, викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;

2. Абель Володимир Михайлович викладач фахових дисциплін циклової комісії механічний дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», викладач вищої категорії, старший викладач, завідувач електромеханічним відділенням;

3. Гливляс Василь Іванович – викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;

4. Футинець Володимир Миколайович – директор СТО « Свалява-сервіс».

1 Опис освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобілів та двигунів» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань: 13 «Механічна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої світи	Відокремлений структурний підрозділ «Свалівський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Освітньо-професійна програма – «Інжиніринг автомобілів та двигунів»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	"Інжиніринг автомобілів та двигунів" CAR AND ENGINE ENGINEERING
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Термін дії освітньої програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта (професійна технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.stknuft.com.ua
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої

	освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного на основі сукупності засобів, прийомів, способів і методів професійної діяльності забезпечити сервісне обслуговування, експлуатацію, ремонт окремих вузлів автомобілів, відновлення та контроль якості роботи двигунів, їх окремих агрегатів, систем, деталей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 13 «Механічна інженерія», Спеціальність 133«Галузеве машинобудування»</p> <p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p>Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з ремонту вузлів автомобілів, сервісного обслуговування та експлуатації двигунів внутрішнього згоряння в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області ремонту автомобільного транспорту, сервісного обслуговування та експлуатації автомобільних двигунів.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками виконання та організації виробничих технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. Орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з планування, організації, управління та аналізу виробничої діяльності виробничих підрозділів підприємства автомобільного транспорту; набуття фахових компетентностей та якостей лідера-професіонала. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує глибоке розуміння взаємовпливу технічного стану транспортного засобу і його безпечної і економічної експлуатації, усвідомлення соціальної важливості професії механік з новим перспективним способом мислення, здатного не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003-2010, 3115 Механік, механік дільниці, механік цеху, механік виробництва, технік конструктор (механіка), технік технолог (механіка), механік – налагоджувальник, майстер виробничого навчання, механік з ремонту устаткування.</p> <p>Комплексний підхід до підготовки фахівців зі спеціальності 133«Галузеве машинобудування» дозволяє випускникам коледжу реалізувати отриманні знання, уміння та навички, працюючи на підприємствах автомобільного транспорту та у закладах професійно-технічної освіти.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.11 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Клас 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджена і надана чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) за кваліфікаційними</p>
--	---

	<p>угрупованнями)</p> <p>3115 Технічні фахівці – механіки, 3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки, а саме: механік з ремонту устаткування, механік-налагоджувальник, технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік з інструменту, технік з механізації трудомістких процесів, технік-конструктор (механіка), технік-технолог (механіка), технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти</p>
Подальше навчання	<p>Можливе подальше продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проєктів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.</p>
Оцінювання	<p>Поточний модульний і семестровий контролю, звіти лабораторних робіт, практик, усні та письмові екзамени, захист звітів з практики, захист курсових та дипломного проєктів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та вербальною ("зараховано" та "незараховано") шкалою.</p> <p>Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання, є різні види та форми контролю.</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проєктів, захист щоденників-звітів з навчальної та виробничої практик.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки.</p> <p>Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	<p>Здатність самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі завдання в галузі автомобільного транспорту та експлуатації автомобільних двигунів, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p> <p>Здатність особи розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК10. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін</p> <p>ЗК11. Наполегливість у досягненні мети.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати</p>

	<p>розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> <p>СК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків в галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобільних двигунів в необхідному обсязі.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати уміння і навички в галузі теорії і практики з технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів для покращення організації виробництва.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>ПРН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p> <p>ПРН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>ПРН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>ПРН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p>

	<p>ПРН9. Організувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>ПРН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>ПРН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН15. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.</p> <p>ПРН16. Здатність розробити планування ділянки (робочого місця), розставити обладнання відповідно до технологічного процесу на ділянці, дотримуючись будівельних норм та вимог.</p> <p>ПРН17. Здатність перевіряти роботу двигуна в експлуатації, встановлювати і усувати причини простоїв двигуна, організувати технічну допомогу у експлуатації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальні та буфети, медичні пункти, актові зали, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних програм компонент освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо організації освітнього процесу та Ліцензійним умовам згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб-сайті коледжу ww.stknuft.com.ua розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає потребам освітнього процесу. Інформаційне забезпечення здійснюється такими шляхами: бібліотека, локальна комп'ютерна мережа коледжу, глобальна мережа Internet, точки доступу бездротової мережі Wi-Fi. Бібліотека коледжу належно забезпечена підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявний доступ до джерел Internet, та авторських розробок викладацького складу навчального комплексу НУХТ. Дане забезпечення відповідає Ліцензійним умовам згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187</p> <p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, електронна бібліотека (репозитарій) коледжу відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент, зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо.</p>

	НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та є у вільному доступі для учасників освітнього процесу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Середня професійна школа і середнє професійне училище, Полічка, Чеська республіка; Середня професійна школа м. Требішова, Словацька республіка
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Культурологія	2	залік
ОК 3	Основи філософських знань	2	залік
ОК 4	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 5	Фізичне виховання	6,5	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 7	Основи правознавства	2	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 10	Основи екології	2	залік
ОК 11	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	5	екзамен
ОК 12	Вища математика	3,5	залік
ОК 13	Фізика	2	залік
	Всього	39	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Технологічне обладнання галузі (технології)	4,5	залік
ОК 15	Технічна механіка і опір матеріалів (в тому числі курсовий проект)	10	екзамен
ОК 16	Нарисна геометрія та інженерна графіка	8	залік
ОК 17	Електротехніка і електрообладнання	5	залік
ОК 18	Будова автомобілів та двигунів	5,5	екзамен
ОК 19	Технічна експлуатація автомобілів	4	залік
ОК 20	Основи технології ремонту автомобілів (в тому числі курсовий проект)	10	екзамен
ОК 21	Основи технології машинобудування	5	залік
ОК 22	Основи підприємницької та управлінської діяльності	5	залік
ОК 23	Економіка, організація і планування підприємства (в тому числі курсова робота)	6,5	екзамен
ОК 24	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	екзамен
ОК 25	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	екзамен
ОК 26	Основи гідравліки та теплотехніки	5	залік
ОК 27	Основи охорони праці	2,5	екзамен
	Всього	81	
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика (слюсарно-механічна)	6	залік
ОК 29	Навчальна практика (ремонтно-експлуатаційна)	9	залік
ОК 30	Технологічна практика	9	залік
ОК 31	Переддипломна практика	6	залік
ОК 32	Кваліфікаційна робота	9	залік
	Всього	39	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		159	

1	2	3	4
Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові компоненти ОП-1			
ВБ 1.1	Політологія	1,5	залік
ВБ 1.2	Професійна орієнтація випускника на ринку праці	2	залік
ВБ 1.3	Основи САПР	3	залік
ВБ 1.4	Електричне та електронне обладнання автомобілів	3,5	залік
ВБ 1.5	Експлуатація і ремонт паливної апаратури	3	залік
ВБ 1.6	Компютерна діагностика автомобілів	4	Залік
ВБ 1.7	Правила дорожнього руху	4	залік
Вибіркові компоненти ОП-2			
ВБ 2.1	Соціологія	1,5	залік
ВБ 2.2	Техніка пошуку роботи	3	залік
ВБ 2.3	Основи проектування в машинобудуванні	3,5	залік
ВБ 2.4	Палива мастила та охолоджуючі речовини	3	залік
ВБ 2.5	Електрообладнання автомобільних двигунів	2	залік
ВБ 2.6	Компютерні системи автомобільного транспорту	4	залік
ВБ 2.7	Правила, безпека дорожнього руху і медико-санітарна підготовка	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		21	
Загальний обсяг освітньої професійної програми		180	

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти”.

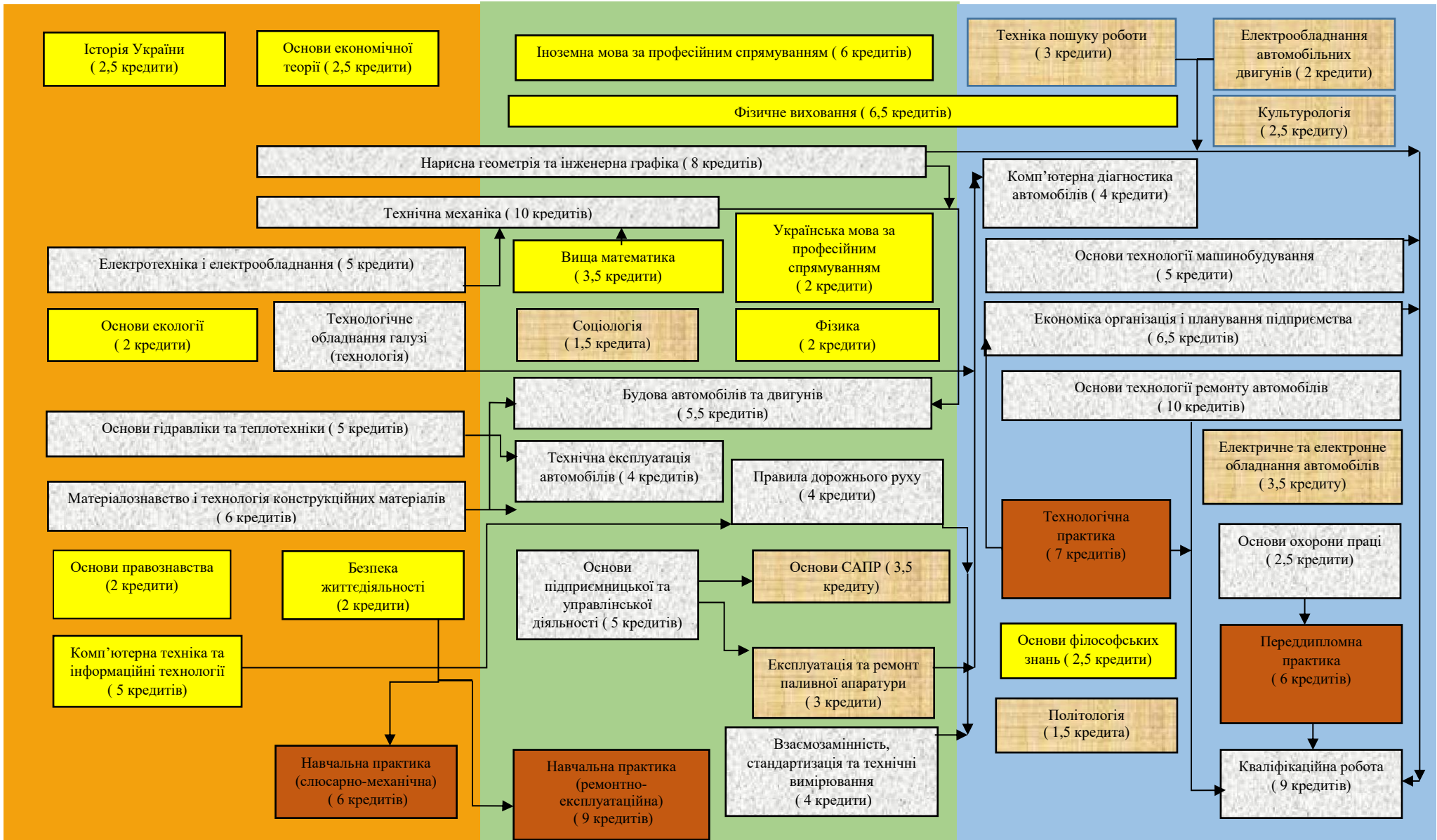
Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2 курс

3 курс

4 курс



Пояснення до структурно-логічної схеми освітньої програми

Умовні позначення:



- дисципліни обов'язкової компоненти ОП, цикл дисциплін загальної підготовки (39 кредитів)



- дисципліни обов'язкової компоненти ОП, цикл дисциплін професійної підготовки (81 кредитів)



- вибіркові дисципліни за циклом професійної і практичної підготовки (21 кредитів)



- практична підготовка (39 кредитів)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Інжиніринг автомобілів та двигунів» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладами фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Стратегія розвитку (Програма) Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на 2022-2027 роки 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський

		<p>технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p>
2	<p>Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм.</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p>
3	<p>Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p>
4	<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої</p>	<p>1. Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому</p>

	<p>освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)</p>	<p>структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>3. Положення про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
5	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p> <p>3. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>4. Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>5. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з</p>

		<p>питань запобігання та виявлення корупції</p> <p>6.План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
6	<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу</p>	<p>1.Колективний договір</p> <p>2.Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>3.Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>4.Типове положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу</p>
7	<p>Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою</p>	<p>1.Стратегія розвитку (Програма) Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на 2022-2027 роки</p> <p>2.Колективний договір</p> <p>3.Правила призначення і виплати академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>

		<p>4.Правила призначення і виплати соціальних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>5.Положення про стипендіальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
8	<p>Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу</p>	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p>
9	<p>Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
10	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного</p>	<p>1.Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2.Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний</p>

	<p>плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності</p>	<p>фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>3. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції</p> <p>4. План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
11	<p>Періодичне проходження процедуризовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>
12	<p>Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедури заходів забезпечення якості освіти</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітиу ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p>
13	<p>Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітиу ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»</p>

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PH1..			+	+					+	+	+	+	+				+
PH2.			+				+			+	+	+					
PH3..			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
PH4.			+					+	+		+	+	+			+	
PH5.			+		+	+			+		+	+		+			
PH6.	+	+	+	+				+								+	+
PH7.			+	+				+	+		+	+	+				
PH8.			+	+				+	+	+		+					
PH9.			+					+	+		+	+					+
PH10.			+	+				+	+	+		+		+			
PH11.	+	+	+	+													+
PH12.				+	+	+											+
PH13..			+			+	+	+	+						+		
PH 14.			+	+		+		+				+					

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145 - VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745 - 19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556 - VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556 - 18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808 - XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808 - 12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579 - 2015 - %D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо - професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608 - 21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro - zatverdzhennya - metodichnih - rekomendacij - shodo - rozroblennya - standartiv - fahovoyi - peredvishoyi - osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro - zatverdzhennya - tipovoyi - osvitnoyi - programiprofilnoyi - serednoyi - osviti - zakladiv - osviti - sho - zdijnsnyuyut - pidgotovku - molodshihspecialistiv - na - osnovi - bazovoyi - zagalnoyi - serednoyi - osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328 - 22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf