МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СВАЛЯВСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СХВАЛЕНО **Педагогічною радою** **Відокремленого структурного підрозділу** **«Свалявський технічний фаховий коледж** **Національного університету харчових технологій»** **Голова Педагогічної ради**	**ЗАТВЕРДЖЕНО** **Вченою радою** **Національного університету харчових технологій** **Голова Вченої ради**
_____ Василь Йовбак	**_____ Олександр Шевченко**
Протокол № __ від « _ » _____ 2026р.	**Протокол № __ від "__" _____ 2026р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
" ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ "
OPERATION AND REPAIR OF FOOD PROCESSING EQUIPMENT

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**G11 Машинобудування**
КВАЛІФІКАЦІЯ	**Фаховий молодший бакалавр з машинобудування**

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____
Наказ № __ від "___"_____ 2026р.

Київ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність **G11 Машинобудування**
Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з машинобудування

1. Науково-методична рада університету
Протокол № _____ від _____ 2026 р.
_____Рекомендовано на розгляд вченої ради НУХТ_____
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету _____ Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету
_____Рекомендовано на розгляд НМР університету _____
(висновок, особливі умови)

«____» _____ 2026 р.

Директор Центру _____ Олена ПОДОБІЙ

3. **Педагогічною радою СТФК НУХТ**
Протокол №___ від _____2026 р.
Відповідає вимогам НРК, розроблена на основі стандарту з даної спеціальності та з врахуванням рекомендацій і побажань стейкхолдерів.
Рекомендовано для розгляду ЦМЯКОД НУХТ_____
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради _____ Василь ЙОВБАК

4. Цикловою випусковою комісією економічних дисциплін
Протокол №___ від _____2026 р.
Розроблено у відповідності до «Положення про розроблення, затвердження, моніторингу та перегляд освітніх програм у НУХТ», стандарту спеціальності 133 Галузеве машинобудування та побажань стейкхолдерів._____
(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії _____ Анна ШИМОНЯК

Гарант освітньої програми:
Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

«____» _____ 2026р. _____ Анна ШИМОНЯК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв" підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 квітня 2022 р. № 288 є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шимоняк Анна Михайлівна, викладач фахових дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії механічний дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;
2. Лявинець Володимир Георгійович, викладач фахових дисциплін циклової комісії механічний дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», викладач вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з виробничого навчання;
3. Абель Володимир Михайлович, викладач фахових дисциплін циклової комісії механічний дисциплін ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій», викладач вищої категорії, старший викладач, завідувач електромеханічним відділенням;
4. Фенинець Іван Володимирович, заступник директора по вирішенню виробничих питань ТОВ «Свалявський ЛПК»

1.**Опис освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Освітньо-професійна програма – «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв OPERATION AND REPAIR OF FOOD PROCESSING EQUIPMENT
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 13 грудня 2017 року протокол №127 (наказ МОН України від 26.12.2017 №1676), (на підставі наказу ДСЯО України від 26.01.2022 №01-10/11). ДС №000541 виданий 26.01.2022р.. Строк дії до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта (професійна технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до коледжу
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.stknuft.com.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з механічної інженерії, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних проблем з урахуванням особливостей сфери харчової промисловості та обслуговування устаткування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкти вивчання та/або діяльності**: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. **Теоретичний зміст предметної області**: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. **Методи, засоби та технології:** принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проєктування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проєктування на базі CAD/CAM систем. **Інструменти та обладнання:** - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та

	організаційного обладнання виробничих процесів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.11 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення. Клас 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджена і надана чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупуваннями) 3115 Технічні фахівці – механіки, 3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки, а саме: механік з ремонту устаткування, механік-налагоджувальник , технік з експлуатації та ремонту устаткування , технік з інструменту, технік з механізації трудомістких процесів, технік-конструктор (механіка), технік-технолог (механіка), технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: - початковим (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових

	робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та 100-бальною шкалою. Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання, є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проєктів, захист звітів з навчальної та виробничої практик. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв’язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людинііі громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної

	області та розумінняпрофесійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так іписьмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування. СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, втому числі і за наявності деякої невизначеності. СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації угалузевому машинобудуванні. СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв’язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об’єктів галузевого машинобудування СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування. СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об’єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.

	РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування. РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об’єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту. РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань. РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування. РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування. РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об’єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію. РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей. РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрівоб'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконуватипросте їх регулювання. РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування. РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами. РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні такомунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об’єктів галузевого машинобудування. РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого

	машинобудування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації. За даною ОПП частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить більше 50 відсотків.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальня, медичні пункти, актова зала, навчальний корпус фізичного виховання, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення комп'ютерних аудиторій: Microsoft Office 2003, Delphi, Pascal, MS Visio 2000, Mathcad 2001, Auto Cad 2003, , Auto Cad 2001, Pascal, MS Visio 2003, Mathcad 2001
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека коледжу належно забезпечена підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, наявний доступ до джерел Internet, та авторських розробок педагогічних працівників ВСП «Свалявський технічний коледж Національного університету харчових технологій» та авторських розробок педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Національна кредитна мобільність студентів, наукових

мобільність	і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій**.**
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Середня професійна школа і середнє професійне училище, Полічка, Чеська республіка; Середня професійна школа м.Требішова, Словацька республіка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми та їх логічнапослідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2,5	екзамен
ОК 2	Культурологія	2	залік
ОК 3	Основи філософських знань	2,25	залік
ОК 4	Економічна теорія	1,75	екзамен
ОК 5	Соціологія	1,75	залік
ОК 6	Фізичне виховання	5,5	залік
ОК 7	Українська мова(за професійним спрямуванням)	2,5	екзамен
ОК 8	Основи правознавства	1,75	залік
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,25	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	1,75	залік
ОК 11	Основи екології	1,75	залік
ОК 12	Основи комп'ютерної техніки	5,25	залік
ОК 13	Вища математика	4	екзамен
ОК 14	Вища Фізика	4	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6,75	залік
ОК 16	Електротехніка і електрообладнання	5,25	екзамен
ОК 17	Основи гідравліки і теплохолодотехніки	5,25	екзамен
ОК 18	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК 19	Інженерна графіка	5	залік
ОК 20	Технічна механіка і опір матеріалів	9,5	залік

ОК 21	Процеси і апарати галузі	5	екзамен
ОК 22	Основи охорони праці	2,75	екзамен
ОК 23	Будова і експлуатація обладнання в т.ч. курсовий проект (робота)	11	екзамен
ОК 24	Ремонт, монтаж і наладка обладнання	9,5	екзамен
ОК 25	Економіка, організація і планування в т.ч. курсовий проект (робота)	5,5	екзамен
ОК 26	Автоматизація виробництва	4,25	залік
ОК 27	Технологія галузі	1,75	залік
ОК 28	Основи підприємницької і управлінської діяльності	3,75	екзамен
ОК 29	Навчальна практика	15	залік
ОК 30	Виробнича практика	9	залік
ОК 31	Виробничі ситуації	1,5	залік
ОК 32	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 33	Дипломне проектування	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**159,25 кредитів**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Політологія	1,75	залік
ВБ 1.2	Технологія машинобудування	3,5	залік
ВБ1.3	Підйомно-транспортні машини	4	залік
ВБ 1.4	Основи САПР	3,25	залік
ВБ 1.5	Технологія (вступ до спеціальності)	1,75	залік
ВБ 1.6	Санітарно технічні устрої	3,25	залік
ВБ 1.7	Основи промислової санітарії	3,25	залік
	Разом за блоком 1	**20,75**	
	Вибірковий блок *2*		
ВБ 2.1	Психологія	1,75	залік
ВБ 2.2	Технологічні основи машинобудування	3,5	залік
ВБ 2.3	Пакувальне обладнання	4	залік
ВБ 2.4	Інформаційні системи і технології у галузевому машинобудуванні	3,25	залік
ВБ 2.5	Технологія (вступ до спеціальності)	1,75	залік
ВБ 2.6	Технологічне обладнання мініпереробних виробництв	3,25	залік
ВБ 2.7	Промислова санітарія галузії	3,25	залік
	Разом за блоком 2	**20,75**	

Загальний обсяг вибіркових компонент	**20,75 кредитів**
Загальний обсяг освітньо-професійної програми	**180 кредитів**

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти ".

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1	Історія України	Вихідна передує вивченню ВБ 1, ОК 2, ОК 3
ОК 2	Культурологія	Вихідна передує вивченню ОК 3, ОК 5
ОК 3	Основи філософських знань	Вихідна вивчається після ОК 2, ОК 4
ОК 4	Економічна теорія	Вихідна передує вивченню ОК 25, ОК 28
ОК 5	Соціологія	Вихідна вивчається після ОК 2, ОК 4
ОК 6	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 7	Українська мова(за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 8	Основи правознавства	Вихідна передує вивченню ОК 4, ОК 22, ОК 23, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 10	Безпека життєдіяльності	Вихідна передує вивченню, ОК 22, ОК 23, ОК 24, , ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3
ОК 11	Основи екології	Вихідна
ОК 12	Основи комп‘юторної техніки	Вихідна передує вивченню ОК 20, ОК 23. ВБ 4
ОК 13	Вища математика	Вихідна передує вивченню, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 25, ОК 28, ОК 33,
ОК 14	Вища Фізика	Вихідна передує вивченню, ОК 20, ОК 21, ОК 23, ОК 25, ОК 28, ОК 33, 8
ОК 15	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Вихідна передує вивченню ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8,
ОК 16	Електротехніка і електрообладнання	Вихідна передує вивченню ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 16, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ВБ 2.1, ВБ 2.2

ОК 17	Основи гідравліки і теплохолодотехніки	Вихідна передує вивченню ОК 21, ОК 22, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 6
ОК 18	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Вихідна передує вивченню ОК 20, ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 7
ОК 19	Інженерна графіка	Вихідна передує вивченню ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4
ОК 20	Технічна механіка і опір матеріалів	Вихідна передує вивченню ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 13
ОК 21	Процеси і апарати галузі	Вихідна передує вивченню ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4, ВБ 6,
ОК 22	Основи охорони праці	Вихідна передує вивченню ОК 21, ОК 22, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 6,
ОК 23	Будова і експлуатація обладнання в т.ч. курсовий проект (робота)	Вихідна передує вивченню, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 6
ОК 24	Ремонт, монтаж і наладка обладнання	Вихідна передує вивченню ОК 25, ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33,, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 6
ОК 25	Економіка, організація і планування в т.ч. курсовий проект (робота)	Вихідна вивчається після ОК 2, ОК 3, ОК 5 передує вивченню ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33,
ОК 26	Автоматизація виробництва	Вихідна передує вивченню ОК 22, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8
ОК 27	Технологія галузі	Вихідна передує вивченню ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ВБ 7, ВБ 8, ВБ 13
ОК 28	Основи підприємницької і управлінської діяльності	Вихідна вивчається після ВБ 2, ОК 2, ОК 6 передує вивченню ОК 24, ОК 25
ОК 29	Навчальна практика	Передує вивченню ОК 15, ОК 20, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, проводиться після ОК 10, ОК 22
ОК 30	Виробнича практика	Передує вивченню БВ 6, ОК 25,

		ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4, проводиться після ОК 23, ОК 24 , ОК 29
ОК 31	Виробничі ситуації	Проводиться після ОК15, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4, ВБ 6, БВ 7
ОК 32	Переддипломна практика	Проводиться після ОК 10, ОК 12, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, , ОК 27, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 12, , ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4, ВБ 5
ОК 33	Дипломне проектування	Проводиться після ОК 12, ОК 10, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ВБ 2, ВБ 3, ВБ 4, ВБ59, ВБ 6, БВ 7
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
	Блок 1	
ВБ 1.1	Політологія	Вихідна вивчається після ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
ВБ 1.2	Технологія машинобудування	Вихідна вивчається після ОК 20, ОК 21, ОК 22, , передує вивченню ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32,
ВБ1.3	Підйомно-транспортні машини	Вихідна вивчається після ОК 15, ОК 17, ОК 18, передує вивченню ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32,
ВБ 1.4	Основи САПР	Вихідна вивчається після ОК 12, ОК 18, ОК 20, передує вивченню, ОК 23, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32,
ВБ 1.5	Технологія (вступ до спеціальності)	Вихідна передує вивченню ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32,
ВБ 1.6	Санітарно технічні устрої	Вихідна передує вивченню, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32,
ВБ 1.7	Основи промислової санітарії	Вихідна вивчається після ОК 21 ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, передує вивченню ОК 29, ОК

		30, ОК 31, ОК 32
	Блок 2	
ВБ 2.1	Психологія	Вихідна вивчається після ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
ВБ 2.2	Технологічні основи машинобудування	Вихідна вивчається після ОК 20, ОК 21, ОК 22, , передує вивченню ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32
ВБ 2.3	Пакувальне обладнання	Вихідна вивчається після ОК 15, ОК 17, ОК 18, передує вивченню ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32
ВБ 2.4	Інформаційні системи і технології у галузевому машинобудуванні	Вихідна вивчається після ОК 12, ОК 18, ОК 20, передує вивченню, ОК 23, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32
ВБ 2.5	Технологія (вступ до спеціальності)	Вихідна передує вивченню ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32
ВБ 2.6	Технологічне обладнання мініпереробних виробництв	Вихідна вивчається після ОК 20, ОК 21, ОК 22, , передує вивченню ОК 23, ОК 24, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32
ВБ 2.7	Промислова санітарія галузії	Вихідна вивчається після ОК 21 ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, передує вивченню ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) складається з пояснювальної записки та креслень.

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьохелементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освітита їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані дозагальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1.Положення про ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2.Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»

	визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3.Положення про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітньогопроцесу	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП

		«Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ» 3.Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4.Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій» 5.Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції 6.План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	1.Колективний договір 2.Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій» 3.Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4.Типове положення про атестацію педагогічних працівників 5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	1.Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2.Колективний договір 3.Правила призначення і виплати академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний

		фаховий коледж Національного університетухарчових технологій» 4.Правила призначення і виплати соціальних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій» 5.Положення про стипендіальнукомісію Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	1.Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2.Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університетухарчових технологій» 3.Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції

		4.План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	1.Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньомупроцесі	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Свалявський технічний фаховий коледж НУХТ»

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 1	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ІНТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 1								x																										x						
ЗК 2		x							x											x			x		x				x	x	x	x	x							
ЗК 3																													x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
ЗК 4														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x	x
ЗК 5	x	x	x	x	x	x																																		
ЗК 6.									x																												x			
ЗК 7			x									x											x	x									x	x	x	x	x	x	x
ЗК 8																							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																			x	x	x	x	x		
СК 2														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										x				x	
СК 3														x	x	x	x	x	x	x	x		x	x											x	x	x	x	x	
СК 4																								x	x								x			x			x	
СК 5														x	x						x		x									x		x	x				
СК 6																		x	x	x				x						x	x	x	x			x				
СК 7												x					x	x		x			x		x			x					x		x	x	x			
СК 8																		x	x	x			x	x	x			x					x		x	x	x		x	
СК 9															x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x		x	x	x		x	

6. Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
РН 1	х	х	х	х	х		х	х		**х**	**х**	**х**	**х**	**х**																			х	**х**							
РН 2																							**х**	**х**									х		**х**	**х**		**х**		
РН 3																							**х**	**х**					**х**	**х**	**х**	**х**	х							
РН 4																		**х**	**х**	**х**			**х**										х		**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**
РН 5															х	х	х	х		**х**			**х**	**х**		**х**	**х**						х		**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	
РН 6																						**х**	**х**	**х**					**х**	**х**	**х**	**х**	х		**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**
РН 7																				**х**			**х**	**х**									х		**х**	**х**	**х**		**х**	
РН 8																								**х**					**х**	**х**	**х**		х		**х**	**х**	**х**			
РН 9																							**х**	**х**		**х**							х		**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**
РН 10																		**х**	**х**														х		**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**
РН 11																									**х**			**х**					х							
РН 12							**х**		**х**						**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**					**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**
РН 13												**х**			**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**			**х**					**х**		**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**
РН 14												**х**			**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**		**х**	**х**	**х**	**х**	**х**	**х**

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РН1..			+	+					+	+	+	+	+				+
РН2.			+				+			+	+	+					
РН3..			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
РН4.			+					+	+		+	+	+			+	
РН5.			+		+	+			+		+	+		+			
РН6.	+	+	+	+				+								+	+
РН7.			+	+				+	+		+	+	+				
РН8.			+	+				+	+	+		+					
РН9.			+					+	+		+	+					+
РН10.			+	+				+	+	+		+		+			
РН11.	+	+	+	+													+
РН12.				+	+	+											+
РН13..			+			+	+	+	+						+		
РН 14.			+	+		+		+				+					

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145 - VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19#Text
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745 - 19#Text
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556 - VII. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556 - 18
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808 - XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808 - 12#Text
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579 - 2015 - %D0%BF#Text
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо - професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608 - 21#Text
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розробленнястандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і наукиУкраїни від 13.07.2020 № 918. URL : https://mon.gov.ua/ua/npa/pro - zatverdzhennya - metodichnih - rekomendacij - shodo - rozroblennya - standartiv - fahovoyi - peredvishoyi - osviti
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки Українивід 01.06.2018 № 570. URL : https://mon.gov.ua/ua/npa/pro - zatverdzhennya - tipovoyi - osvitnoyi - programiprofilnoyi - serednoyi - osviti - zakladiv - osviti - sho - zdijsnyuyut - pidgotovku - molodshihspecialistiv - na - osnovi - bazovoyi - zagalnoyi - serednoyi - osviti
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальноїосвіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328 - 22#Text
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed- 1.pdf