

Введено в дію

Наказ ВСП «Свалявський
технічний фаховий коледж
Національного університету
харчових технологій»
№ 52/1 від «12» липня 2022року

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок розроблення, затвердження навчальних планів
підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «Свалявський технічний
фаховий коледж Національного університету харчових технологій»**

Затверджено
Педагогічною радою

ВСП «Свалявський технічний фаховий
коледж Національного університету
харчових технологій»
Протокол № 6 від “12” липня 2022р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів у ВСП “ Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій” (далі - Положення) регламентує порядок розробки, затвердження навчальних та робочих навчальних планів підготовки студентів за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

1.2. Положення розроблене відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, нормативних актів ВСП “ Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій” (далі - Коледж). Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “ Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.

1.3. ВСП “ Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій” на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та інтегрованої освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план.

1.4. Навчальний план - це нормативний документ закладу фахової передвищої освіти, що є основою для змістової складової підготовки фахівців за спеціальністю (освітньо-професійною програмою).

1.5. Навчальний план розробляється на весь період підготовки на підставі відповідної освітньо-професійної програми (далі - ОПП) і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення студентом запланованих результатів навчання.

1.6. Навчальний план затверджує керівник закладу фахової передвищої освіти та засвідчують печаткою закладу освіти.

2. Структура та зміст навчального плану

Основними структурними елементами навчального плану є:

2.1. Загальні відомості:

- повна назва органу управління, до сфери управління якого належить заклад освіти: *Міністерство освіти і науки України;*

- повна назва закладу фахової передвищої освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти: *ВСП “ Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій”;*

- вид плану: *навчальний;*

- освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр;*

- назва освітньо-професійної програми;
- шифр та найменування галузі знань;
- код та найменування спеціальності;
- форма здобуття фахової передвищої освіти;
- назва освітньої кваліфікації;
- термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (у роках і місяцях);
- рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти;
- гриф «ЗАТВЕРДЖУЮ» з підписом директора Коледжу із зазначенням дати та скріпленням печаткою закладу освіти.

2.2. Графік освітнього процесу

Графік освітнього процесу складають на весь період навчання.

У графіку зазначають роки (курси), на кожен з яких передбачають календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, у тому числі підготовки кваліфікаційної роботи, канікул.

Для відображення відповідної інформації використовують умовні позначення:

- теоретичне навчання ();
- навчальна практика (ПН);
- технологічна практика (ПВ);
- переддипломна практика (ПП);
- екзаменаційна сесія (С);
- атестація здобувачів фахової передвищої освіти (А);
- дипломний проект (Кваліфікаційна робота) (ДП)
- канікули, святкові дні (К/СВ).

Графік освітнього процесу для здобувачів фахової передвищої освіти (далі - студентів) складають з урахуванням такого:

1) навчальний рік, зазвичай, розпочинається 1 вересня, триває два семестри і охоплює теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практичну підготовку та канікули;

2) тривалість навчального року становить 52 тижні, канікулярна відпустка становить не менше як вісім календарних тижнів на навчальний рік. Сумарна тривалість зимових та літніх канікул, як правило становить від 8 до 12 тижнів. Для останнього року навчання літні канікули не плануються;

3) тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю впродовж навчального року (крім випускних курсів) - 40-44 тижні;

4) оптимальними для заходів семестрового контролю є такі параметри: до 5 екзаменів, до 6 заліків з відведенням на підготовку здобувача освіти до екзамену не менше двох днів;

- 5) практики рахують у тижнях (1 тиждень = 1,5 кредити ЄКТС);
- б) навчальні та виробничі практики можна планувати як до, так і після екзаменаційних сесій. Практичну підготовку, яку проводять з відривом від теоретичного навчання, у графіку освітнього процесу відображають окремо, тобто семестр поділяють на тижні теоретичного навчання і тижні практичної підготовки.

У графіку освітнього процесу наводять таблицю зведених даних за бюджетом часу (у тижнях) - тривалість теоретичного навчання, практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул за курсами і за весь період навчання.

2.3. Практична підготовка

Зазначають перелік усіх видів практичної підготовки (навчальна, виробнича/технологічна, переддипломна тощо), їх обсяг у кредитах ЄКТС, тривалість у тижнях та терміни проведення (семестри).

2.4. Державна підсумкова атестація

Включається до навчального плану на основі базової загальної середньої освіти і містить інформацію щодо форми проведення державної підсумкової атестації у відповідному семестрі та переліку навчальних предметів, визначених відповідно до законодавства.

2.5. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Зазначають інформацію щодо форми підсумкового контролю (кваліфікаційний іспит, кваліфікаційна робота) та її обсяг у кредитах ЄКТС у відповідному семестрі.

3. План освітнього процесу

У плані освітнього процесу обов'язково зазначають перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу студентів, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі (за необхідності окремо кількість тижнів практичної підготовки), загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, диференційованих заліків, курсових робіт (проектів) та інші види навчального навантаження студентів, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

Освітні компоненти розподіляють у плані освітнього процесу на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділяють на освітні компоненти, що формують

загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.

План освітнього процесу містить освітні компоненти за вибором студента, призначені для забезпечення можливості студенту поглибити професійні знання в межах обраної ОПП, та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

Коледж формує блоки вибіркового освітніх компонентів, з якого студент у встановленому закладом порядку обирає відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення.

Реалізацію права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії відображено у розробленому та затвердженому у Коледжі Положенні про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Відокремленого структурного підрозділу «Свалявський технічний фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

У плані освітнього процесу відображають усі наявні у каталозі вибірково освітні компоненти, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, види навчальних занять, з розподілом навчального навантаження за семестрами, у яких їх вивчають, форми підсумкового контролю тощо.

Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти має становити не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.

Під час розроблення плану освітнього процесу обов'язково необхідно враховувати, що:

- навантаження одного навчального року за денною формою здобуття освіти становить, зазвичай, 60 кредитів ЄКТС;

- орієнтовно кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) для здобувачів фахової передвищої освіти може становити від 33 відсотків до 66 відсотків (1/3-2/3). Практична підготовка та екзаменаційні сесії плануються в тижнях із розрахунку орієнтовано один тиждень = 1,5 кредити ЄКТС;

- гранично допустиме аудиторне тижневе навантаження студентів I-II курсів в частині профільної середньої освіти становить 30 годин. Частину годин з предмету "Фізична культура" (2 год на тиждень) не враховують під час визначення гранично допустимого тижневого навантаження студентів (наказ МОН від 01.06.2018 № 570);

- розподіл аудиторних занять між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного та практичного навчання є прерогативою Коледжу;

- складання диференційованих заліків проводять на останньому занятті;

- у плані освітнього процесу вказують кількість тижнів у семестрі згідно з графіком освітнього процесу;

- логічну послідовність вивчення освітнього компонента відображають у плані освітнього процесу за курсами та семестрами, відповідно до його місця у структурно-логічній схемі ОПП;

- у плані освітнього процесу розподіл навчального навантаження відображають у кредитах ЄКТС та аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями;

- у плані освітнього процесу відображають форми підсумкового контролю з освітніх компонентів. У графах "Екзамен", "Заліки" зазначають семестр, у якому заплановано екзамен/залік. Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та на проходження кожного з них виділяється один кредит ЄКТС. У графіку освітнього процесу не може бути визначено більше двох екзаменів на одному тижні;

- курсову роботу чи курсовий проєкт, що мають міждисциплінарний характер, можна виділяти окремою позицією в плані освітнього процесу. Кількість курсових робіт не повинна перевищувати: одна на семестр (рекомендовано не більше двох на навчальний рік).

Для здобувачів освіти першого курсу курсові проєкти (роботи), як правило, не планують, а у випускному семестрі можна планувати лише за умови відсутності в плані кваліфікаційної роботи (проєкту) або допускається, як виняток. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то на нього виділяється не менше одного кредиту ЄКТС. Якщо курсова робота планується як окремий компонент, то на нього виділяється не менше трьох кредитів ЄКТС;

- у плані освітнього процесу зазначають усі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами, тривалість у відповідному семестрі. Якщо вид практики складається з декількох складових, у плані освітнього процесу зазначають кожен із них. Зазначають загальний обсяг кредитів ЄКТС та годин (у тому числі самостійної роботи), обсяг кредитів ЄКТС у відповідному семестрі. Інформація щодо практичної підготовки, відображена у плані освітнього процесу, має відповідати ОПП (у тому числі структурно-логічній схемі), графіку освітнього процесу.

У плані освітнього процесу обов'язково відображають атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема форму проведення атестації, обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, відведених на її проведення. На дипломне проєктування виділяється не менше 4,5 кредитів ЄКТС (не менше 3 тижнів на виконання).

Начальний план підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти розробляють на підставі відповідної ОПП та Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 року № 570 та Методичних рекомендацій "Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Усі освітні компоненти навчального плану мають відповідати ОПП та освітній програмі профільної середньої освіти закладу освіти у частині переліку та назв освітніх компонентів (навчальних предметів), обсягу кредитів ЄСТС та/або годин, форм підсумкового контролю тощо.

План освітнього процесу поділяється на дві частини:

- за програмою профільної середньої освіти;
- за ОПП.

До частини плану освітнього процесу за **програмою профільної середньої освіти** включають усі навчальні предмети профільної середньої освіти (базові, профільні предмети і спеціальні курси, вибірково-обов'язкові предмети, факультативні курси), їх обсяг зазначають в аудиторних годинах, у тому числі відображають розподіл навчальної роботи в аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями.

До частини плану освітнього процесу за ОПП, включають усі освітні компоненти ОПП, їх обсяг зазначають у кредитах ЄСТС та аудиторних годинах, у тому числі відображають розподіл навчальної роботи в кредитах ЄСТС та аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями тощо.

Освітні компоненти ОПП, що інтегруються з навчальними предметами профільної середньої освіти, позначають *. Такі освітні компоненти відображають у плані освітнього процесу і у частині профільної середньої освіти, і у частині освітньо-професійної підготовки. У частині профільної середньої освіти (за програмою профільної середньої освіти) їх обсяг зазначають в аудиторних годинах, у частині освітньо-професійної підготовки (за освітньо-професійною програмою), їх обсяг зазначають у кредитах ЄСТС та годинах (складається з годин аудиторної роботи, у тому числі годин аудиторної роботи визначених для цього компонента у програмі профільної середньої освіти (з позначкою *) та самостійної роботи), зазначають форму підсумкового контролю. У цьому випадку аудиторні години навчальних предметів профільної середньої освіти, що відображені двічі у плані освітнього процесу (і у частині профільної середньої освіти, і у частині освітньо-професійної підготовки), не рахують двічі і не вивчають двічі.

У разі, якщо освітній компонент ОПП за назвою відрізняється від назви навчального предмета профільної середньої освіти, з яким інтегрується, до переліку навчальних предметів профільної середньої освіти навчального плану включають назву відповідно до програми профільної середньої освіти, у дужках - назву відповідно до ОПП з позначкою*, тоді як до переліку освітніх компонентів ОПП навчального плану вносять назву відповідно до ОПП з позначкою *, у дужках - назву відповідно до програми профільної середньої освіти.

До частини плану освітнього процесу, який розробляють на підставі ОПП, включають усі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОПП, а у графі "Код освітньої компоненти" зазначають їх коди (наприклад ОК1, ОК2. Українська мова, ..., ВК1. Основи маркетингу).

Форму навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти наведено в Додатку 1.

Базовим навчальним планом до конкретної освітньо-професійної програми є навчальний план для здобувачів освіти, які вступили до Коледжу на основі базової середньої освіти. Для здобувачів освіти, які вступили до Коледжу на основі повної загальної середньої освіти або на основі професійної (професійно-технічної) освіти, базовий навчальний план корегується таким чином, щоб графік навчального процесу для них розпочався одночасно з моменту початку другого курсу для здобувачів освіти, які навчаються на основі базової середньої освіти й вступили до Коледжу на рік раніше.

Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) або на основі професійної (професійно-технічної) освіти розробляють на підставі відповідної ОПП. Усі освітні компоненти навчального плану мають відповідати освітньо-професійній програмі у частині переліку та назв освітніх компонентів (навчальних предметів), обсягу кредитів ЄКТС та годин, форм підсумкового контролю. Наведений зразок у додатку 1 Коледж використовує під час розроблення навчального плану, окрім частини (за програмою профільної середньої освіти).

Перелік необхідних лабораторій, кабінетів

Наводять перелік лабораторій, кабінетів, наявних у закладі освіти та необхідних для успішної реалізації ОПП.

Пояснення до навчального плану.

Уточнюють окремі положення навчального плану й особливості організації освітнього процесу.

4. Порядок розробки та затвердження навчального плану

Процес розробки та затвердження навчального плану відбувається так:

4.1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра розробляється головою циклової комісії та завідуючим відділу на весь період навчання з обов'язковим дотриманням вимог стандарту фахової передвищої освіти (за умови його наявності), а також керуючись вимогами забезпечення якості фахової передвищої освіти, стратегією Коледжу, відповідними рішеннями відповідної циклової комісії зі спеціальності;

4.2. Навчальний план підписується головою циклової комісії, завідувачем відділу, заступником директора з навчальної роботи. Затверджується навчальний план підписом директора Коледжу та засвідчується печаткою Коледжу.

		2. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																									
		Результат за семестр			ПЕО	Кількість годин								Результат по курсам за семестр (у годинах)													
		Екзам.	Тести	Курсовий проект/робота		Курсів ЄCTS		Акредитовано						СР		I курс			II курс			III курс			IV курс		
						9	10	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
Тема		Тема		Тема		Тема		Тема		Тема		Тема		Тема		Тема		Тема		Тема							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
1. Дипломна загальноосвітня підготовка																											
1.1. Вивести предмети																											
1.2. Вибрати обов'язкові дисципліни																											
РАЗОМ за загальноосвітній цикл																											
3. За освітньо-професійною програмою																											
Освітні компоненти, що формують загальну компетентність																											
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПН:																											
III	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																										
	Разом за вибором здобувача																										
	Всього за навчальним планом																										
III	4. Вибрані компоненти ОПН - 2																										
	Разом за вибором здобувача																										
	Всього за навчальним планом																										
	Разом (включаючи навчальні години)																										
	Всього дисциплін що викладаються за семестр																										
	Всього дисциплін що викладаються за рік																										
	Всього К.В.Б.Г.																										
	Всього експертів, заліків																										

*-Інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами
 ** -Пробовується вивчати у відповідних навчальних дисциплінах

3. Практична підготовка			
Назва практики	Семестр	Тижнів	Кредити ЄКТС
Навчальна практика вУВМ			
Навчально-виробнича (оволодіння робочою професією)			
Технологічна практика			
Переддипломна			

4. Державна підсумкова атестація		
Форма атестації	Перелік дисциплін, що виносяться на державну атестацію	Семестр
ЗНО	Українська мова	
ЗНО	Математики	
ЗНО	Історія України або Іноземна мова	
ЗНО	На вибір студента	

5. Атестація здобувача фахової передвищої освіти		
Форма Атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Дипломна робота		

6. ПЕРЕЛІК НЕОБХІДНИХ ЛАБОРАТОРІЙ, КАБІНЕТІВ І МАЙСТЕРЕНЬ	
№ пп	Найменування
Л А Б О Р А Т О Р І І :	
1	Комп'ютерної техніки та програмування
2	Теоретичних основ електротехніки
3	Комп'ютерної електроніки
4	Комп'ютерних систем і мереж
5	Програмування та програмного забезпечення
6	Комп'ютерної схемотехніки
7	
8	
9	
10	
К А Б І Н Е Т И :	
1	Суспільних дисциплін
2	Культурології
3	Іноземної мови
4	Математики
5	Основ інформатики і обчислювальної техніки
6	Інженерної та комп'ютерної графіки
7	Архітектури та техніки обслуговування ЕОМ
8	Економіки
9	Безпеки життєдіяльності і охорони праці
10	Курсового та дипломного проектування
11	Фізичного виховання
12	Захисту Вітчизни
13	Фізики
14	Хімії
15	Світової літератури
16	Системног адміністрування
17	Української мови та літератури
18	Історії України
М А Й С Т Е Р Н І :	
1	Слюсарно-механічна
2	Електромонтажна

7. Пояснення до навчального плану

Навчальний план складено на підставу освітньо-професійної програми (_____), затвердженої Вченою радою НУХТ (протокол від " ____ " _____ 202__р. № ____)

та введеної в дію з "01" вересня 2022р. (наказ від " ____ " _____ 202__р. № ____).

Навчальний план затверджено (схвалено) цикловою комісією комп'ютерних дисциплін (протокол від " ____ " червня 202__р. № ____).

Голова циклової комісії _____

(підпис) ім'я, прізвище

Завідувач комп'ютерним відділення _____

(підпис) ім'я, прізвище

Заступник директора з навчальної роботи _____

(підпис) ім'я, прізвище

